

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 475 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«АНТОШКА»»
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разделы отчета:

1. Общая характеристика ДОУ
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
8. Достижения ДОУ за отчетный период
9. Организация дополнительного образования
10. Организация питания воспитанников ДОУ
11. Состояние здоровья воспитанников
12. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении
13. Социальное партнерство
14. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

1. Общая характеристика МКДОУ д/с № 475

комбинированного вида «Антошка»

и условия его функционирования

Находится в отдаленности от центра города к северу - микрорайоне Пашино. Климат резко континентальный, направление ветров: северо-западный.

Транспорт ходит систематически: государственный и коммерческий (в 30 минутах езды от города). Основная часть населения – работники ФГУП НМЗ «Искра» и сферы обслуживания поселка.

Площадь территории детского сада составляет 12168 кв. метров, озеленение – 650 кв.метров, территория огорожена. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

На территории микрорайона Пашино МКДОУ д/с № 475 – единственное, в котором имеются логопедические группы, психологическая помощь детям и бассейн для плавания.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спорткомплекс, боксерский клуб, культурно-спортивный центр «Пашинский», сквер, детский сад № 229, школа № 34, почта, магазины, поликлиника, больница.

Настоящий статус ДОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»	Серия А № 0001925 Регистр. № 6619 бессрочно	Пятидневная рабочая неделя	Вторая категория, детский сад комбинированного вида

Адрес: 630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская 1/2,

телефон: (383) 274-79-42.

Год основания – декабрь 1986г.

Режим работы – с 7.00 до 19.00

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный зам.начальником управления по г.Новосибирску ГУ МЧС России по НСО (по Калининскому району).

2. В детском саду установлена «тревожная кнопка» - филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Новосибирской области. Согласовано начальником УФ и НП мэрии г.Новосибирска.
3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Основные концептуальные положения

деятельности образовательного учреждения

Цель учреждения:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа основывается на принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом принципа преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Решение программных образовательных задач включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания.

II. Состав воспитанников

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
38%	39%	5%	5%	13%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
80%	6%	20%	28%	66%

Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
34%	48%	15%	3%

Количественные данные по возрастным группам

	Ранний возраст с 1,5 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	70	206	276
Общее количество групп / средняя наполняемость	3/23	9/23	12
в том числе			12
-общеразвивающих			
-санаторных	-	-	-
-ЧДБ	-	-	-
-специализированных		4 (логопедические)	4 (логопедические)

III. Структура управления в МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»»

Главное управление образования мэрии города Новосибирска

Управление образования администрации Калининского
района

МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида
«Антошка»»

Заведующий ДОУ

Гончаренко Людмила Сергеевна, педагогический стаж – 34 года,
высшая квалификационная категория, Почетный работник общего
образования

Старший
воспитатель

Старшая
медсестра

Заместитель
заведующего по АХЧ

Председатель
попечительского совета

Специалисты,
педагоги

Младший
обслуживающий
персонал

Обслуживающий
персонал

Попечительский
совет ДОУ

IV. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Все группы работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Также в работе с детьми педагоги ДОУ использовали следующие парциальные программы:

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы общеразвивающего вида	Группы комбинированного вида для детей с нарушением

		речи
	Количество групп	
	8	4
Основная общеобразовательная программа	ООП МКДОУ д/с № 475, основанная на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	
Дополнительные программы и технологии		Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи «ОНР» (Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б.); Н.В.Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3-7 лет)
	<p>Нормативно-двигательная активность детей дошкольного возраста (Головин О.В.) «Занятия по изобразительности в детском саду» (Г.С. Швайко) И.Каплунова, И.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки»; Осокина «Занятия по плаванию», Чеменева А.А, Столмакова Т.В. Программа «Послушные волны»; Яковлева, Юдина «Программа «Старт»</p>	

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 6 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 МФУ, сканер, мультимедийный проектор, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **музыкальные инструменты:** пианино, аккордеон, электронное пианино (синтезатор), набор музыкальных инструментов, костюмы для детей и взрослых для проведения праздников и развлечений;
- **другая аппаратура:** 2 телевизора, музыкальный центр

В спортивном зале имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, 10 детских тренажеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

В группах имеется нестандартное спортивное оборудование для проведения босохождения.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, прыжковой ямой, воротами для игры в футбол, лестница, горка, оборудованием для подлезания, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

В группах имеются минилаборатории для проведения познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО имеется **методический кабинет**, где сосредоточена методическая литература и дидактические пособия для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В ДОО подобрана методическая и познавательная литература о развитии и воспитании детей дошкольного возраста для педагогов и родителей, наглядные и демонстрационные пособия.

В ДОО функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**, 1 изолятор. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер, кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа.

В ДОУ разработаны циклические перспективные десятидневные меню для детей (летне-осенний и зимне-весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт), морозильная камера, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПину.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПин, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графика, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж, закаливающие процедуры после сна.

С целью профилактики в холодный период, проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- гимнастика для глаз.

В летне-оздоровительный период:

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;

- подвижные игры.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

1. Физическая культура
2. Здоровье
3. Труд
4. Социализация
5. Безопасность
6. Коммуникация
7. Познание
8. Художественное творчество
9. Чтение художественной литературы
10. Музыка

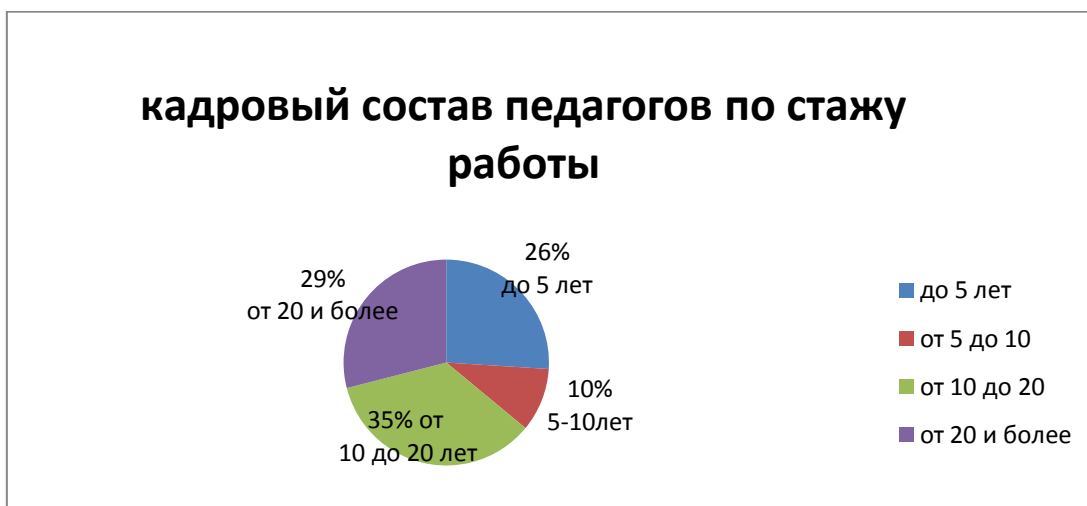
Нормативно-правовая база ДОУ

- Распорядительные документы вышестоящих органов
- Родительские договора
- Паспорт безопасности
- Должностные инструкции, инструкции по ТБ
- Личные карточки сотрудников
- Протоколы родительских собраний
- Протоколы педагогических советов
- Журнал учета травм сотрудников и детей
- Табеля учета рабочего времени
- Технический паспорт
- Тарификационный список
- Обоснование к приказам
- Трудовые книжки
- Тетрадь движения трудовых книжек
- Устав ДОУ
- Книга приказов по личному составу
- Книга приказов по общей деятельности

- ООП МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

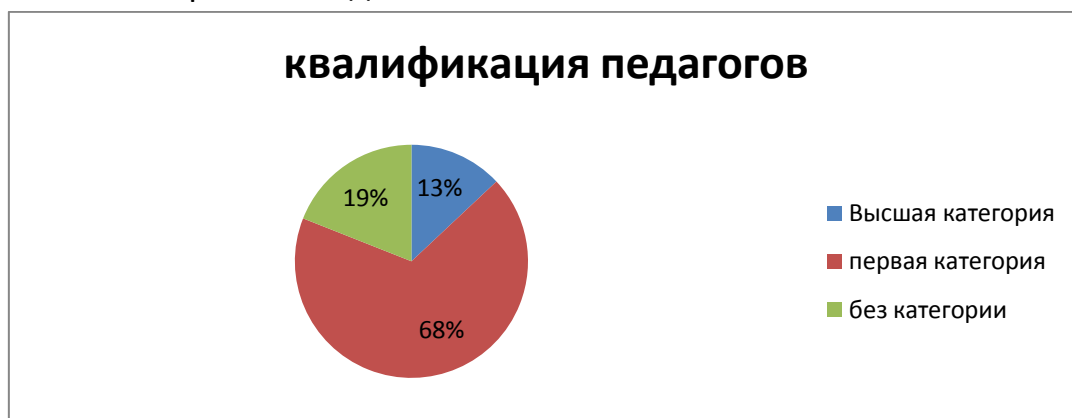
- Средний педагогический стаж педагогов ДОУ– 15 лет



- 29 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 39% - среднее педагогическое. Из всех педагогов, не имеющих специального педагогического образование 22 % проходили курсы повышения квалификации, два педагога Нечунаева Е.С. и Стенкина А.Н. проходят переподготовку в Педагогическом колледже им. А.С. Макаренко, Ананьева Н.А. обучается в НГПУ. Только два воспитателя без специального образования не имеют курсов повышения квалификации по специальности: Михайлова Н.Н., Авдеева М.С. Шевченко С.Ю. будет направлена на курсы повышения квалификации с 8 по 26 сентября 2014 года.



- Имеют квалификационную категорию:
 - Высшую – 4 педагога;
 - I кв. категорию – 21 педагог;
 - без категории – 6 педагогов.



Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество педагогов с первой кв. категорией увеличилось с 42 % до 68 %.

Всеми педагогами изучен текст государственного стандарта через выполнение дистантного задания.

VIII. Достижения ДОУ за 2013-14 учебный год

В этом году педагоги детского сада также участвовали в различных конкурсах района, города и детского сада:

Участие в мероприятиях городского уровня:

- Таран А.Г. – фестиваль психологических идей;

- Петухова И.Ю. – выступление в рамках Городской методической недели по теме «Обучение плаванию детей с водобоязнью»;

Участие в мероприятиях районного уровня:

- Выступление на августовской конференции Таран А.Г. с темой «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников с помощью компьютерной программы «Kidsmart»;
- Участие в экспертной комиссии конкурса «Воспитатель года» старшего воспитателя детского сада;
- Посещение районных семинаров: все специалисты детского сада, воспитатели: Петухова К.А., Приходько В.В., Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б., Иус О.А., Мальцева Т.Г., Нечунаева Е.С., Ананьева Н.А., Стенкина А.Н.

В этом учебном году повысили уровень своей квалификации: Сучкова Н.А., Петухова К.А., Гречко Т.Н., Данина Ю.Г., Никитина А.В. (первая кв. категория), повысили свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов Абаскалова Е.Н., Петухова И.Ю., Петухова К.А., Мальцева Т.Г. Заметен профессиональный рост молодых педагогов: Ананьевой Н.А., Нечунаевой Е.С., Даниной Ю.Г., Стенкиной А.Н., Мальцевой Т.Г., Шевченко С.Ю.

Основные результаты методической работы:

- Педагоги детского сада начали работу по внедрению ФГОС ДО;
- Выпуск в школу детей подготовительных к школе групп с хорошими результатами освоения ООП детского сада: 90% (развитие интегративных качеств), 95 % (освоение образовательных областей), коррекция нарушений речи 100 %;
- Качественное освоение детьми промежуточных результатов освоения ООП детского сада;
- Результативное участие в конкурсах разного уровня;
- Представление опыта работы ДООУ на различном уровне;
- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Обогащение предметно – развивающей среды по обеспечению психологического здоровья детей;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДООУ через изучение текста ФГОС ДО, через организацию работы по самообразованию, посещение методических мероприятий района, города; повышение курсов повышения квалификации; организацию и проведение конкурсов в ДООУ, участие в конкурсах различного уровня;
- 26% детей подготовительной группы – школьно-зрелые, _65%_ - среднезрелые; 9% - в группе риска

- Активизировалась работа с родителями воспитанников: составление воспитателями перспективных планов по работе с родителями; ведение сайта образовательного учреждения; участие родителей в мероприятиях ДООУ и района, заинтересованное участие многих родителей дошкольников в образовательном процессе ДООУ и т.д.

IX. Организация дополнительного образования в ДООУ

В детском саду в течении года вел свою работу педагог дополнительного образования в рамках кружка «Умелые руки». Дети под руководством опытного педагога занимались ручным трудом, работали с различным бросовым материалом, использовали различные нетрадиционные техники.

Во второй половине дня педагог-психолог занимается с детьми старшего дошкольного возраста, используя компьютерную развивающую программу Kidsmart, где дети знакомятся с компьютером как современным инструментом для обработки и использования информации, обучаются правилам поведения и безопасной работы на компьютере, знакомятся с клавиатурой, мышкой.

В этом году продолжил свою работу кружок для одаренных детей подготовительных групп «Знайка».

Все кружки работают бесплатно.

х. Организация питания воспитанников ДООУ

Условия организации питания детей	Перечень соответствующих нормативных и локальных документов	Поставщики детского питания	Результаты оперативного контроля по питанию
В каждой группе имеется обеденная зона, где дети кушают	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13</i> 2. Перечень блюд, на которые 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «НСК-лидер» - мясная продукция; 2. ООО «Забсибпродукт» - молочные продукты; 3. Комбинат питания – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все продукты соответствуют срокам изготовления; 2. Все продукты поставляются доброкачественными.

	разработаны технологические карты по сборнику рецептурных блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ.	бакалея 4. ООО «Восход» - хлебобулочные изделия 5. ООО «Авсень-8» - птица, яйцо	
--	--	---	--

XI. Анализ заболеваемости воспитанников МКДОУ д/с № 475

Исходя из принципа «Здоровый ребенок – успешный ребенок» коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально-адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки на участках. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, физкультурную НОД, физкультурный досуг и спортивные праздники; спортивные игры, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Они развивают в детях ловкость, быстроту, выносливость, учат хорошей ориентировке в пространстве, развивают координацию движений, способствуют преодолению чувства страха, неуверенности в себе

Средняя заболеваемость по группам за 2013 – 2014 учебный год

Уч год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012-2013	85%	85%	73%	88%	91%	77%	80%	53%	78%	69%	76%	61%
2013-2014	79%	84%	75%	87%	81%	66%	70%	70%	61%	55%	77%	50%

Итого по ДОУ: 2012-2013 – 76% , 2013 – 2014 – 71%

Снизилась заболеваемость в группах: № 8 (2-3)

Повысилась № 10, № 12 (2-3)

XII. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает

ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В этом учебном году в детском саду будет установлена система пожарного мониторинга.

ХIII. Социальное партнерство МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Антошка»

Организация	Содержание работы
Главное Управление образования города Новосибирска	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации Калининского района	Координация функционирования ДОУ Калининского района города Новосибирска

Городской центр развития образования	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений, аттестация педагогических работников
Администрация Калининского района города Новосибирска	Координация функционирования ДООУ Калининского района города Новосибирска, оказание помощи в благоустройстве территории, работа по защите прав ребенка
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников
Городской центр информатизации «Эгида»	Оказание помощи в использовании ИКТ
Поликлиника № 4	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

Анализ методической работы МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»»

Информационная справка

На протяжении учебного года в ДООУ функционировало 12 групп:

- 5 групп – младшего возраста (4 – первых младших, 1 – вторая младшая)
- 1 группа среднего возраста
- 3 группы – старшего возраста (2 логопедические)
- 3 группы – подготовительного к школе возраста (2 логопедические)

Анализ воспитательно-образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

1. Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности в системе дошкольного образования через изучение и внедрение в систему образования новых современных требований;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ через организацию работы в ДООУ по самообразованию;
3. Формирование мотивации и познавательной деятельности дошкольников посредством использования эффективных технологий в педагогической работе.

Все группы работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Также в работе с детьми педагоги ДООУ использовали следующие парциальные программы:

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки»;

О.В.Головин «Двигательная активность дошкольников»;

Осокина «Занятия по плаванию»,

Чеменева А.А, Столмакова Т.В. Программа «Послушные волны»;

Яковлева, Юдина «Программа «Старт»»;

Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекция нарушений речи»;

Н.В.Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3-7 лет);

Воспитатели и специалисты ДООУ в работе с детьми использовали следующие методики и технологии:

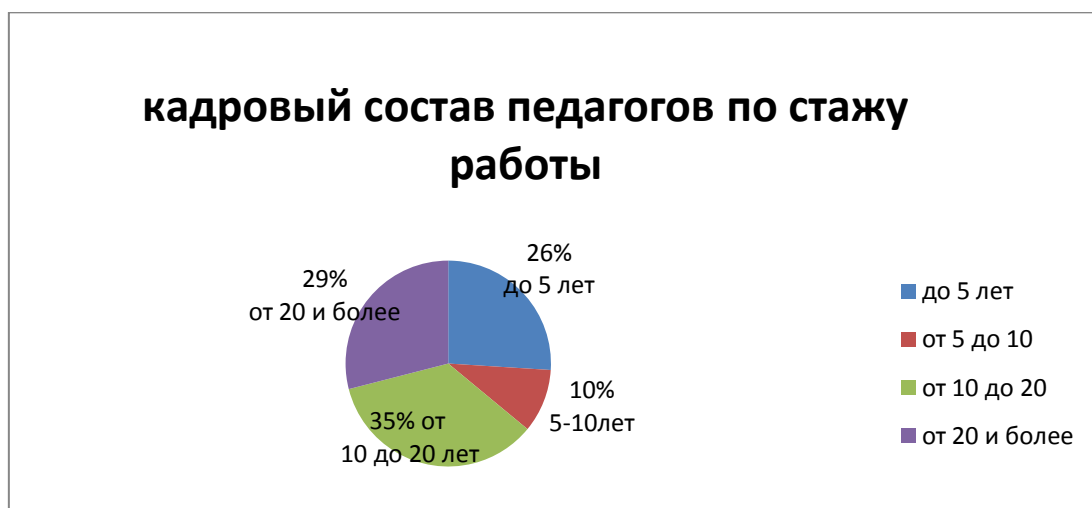
Вахрушева «Здравствуй, мир!», Кисловой «По дороге к азбуке», В.П.Новиковой «Математика в детском саду», Казинцевой, Е.А. Померанцевой «Формирование математических представлений», О.С. Ушаковой «Развитие речи детей», Л.Г. Селиховой «Ознакомление с природой и развитие речи», Л.М. Граб «Обучение творческому рассказыванию», Затулиной «Развитие речи», Журовой «Обучение грамоте», Управителевой Л.В. «Подготовка к школе в детском саду», Дыбиной «Неизведанное – рядом», Нищевой, Веракса «Познавательная исследовательская деятельность», А.И.Ивановой «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», И.А. Лыковой «Дидактические игры и занятия»; Казаковой Р.П. «Рисование с детьми дошкольного возраста»; Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО в детском саду»;

Для решения первой задачи - обобщение и распространение опыта инновационной деятельности в системе дошкольного образования в детском саду был организован педагогический совет «Изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», индивидуальные консультации с молодыми педагогами детского сада по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и организации педагогического процесса в соответствии с ФГТ, проведению мониторинга развития ребенка, анализа нервно-психического развития, использования эффективных современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. В рамках решения данной задачи проведены Неделя педагогического мастерства по образовательной области «Коммуникация» в группах старшего дошкольного возраста и Неделя педмастерства в группах младшего и среднего дошкольного возраста. По решению педагогического совета разработаны задания для ознакомления педагогов с текстом государственного стандарта, создана рабочая группа по разработке ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования в составе: Абаскаловой Е.Н., Кирюшкиной И.А., Максимовой Н.П., Московской Е.О., Клинкович Л.И., Бекботовой С.В., Таран А.Г., Гречко Т.Н., Петуховой К.А. Кроме этого, в детском саду параллельно создана рабочая группа по разработке Программы развития учреждения на 2014 – 2017гг. Цель ее разработки: Разработка стратегии развития МКДОУ как открытой воспитательно-образовательной системы, определение магистральных направлений его развития; определение ключевых проблем и необходимых для их достижения ресурсов, а так же проектирование и обоснование путей достижения этих целей и описание последовательности действий педагогического коллектива и администрации. В мае 2014 года на общем собрании коллектива с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа воспитателя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях принят Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников. В этом году проделано много работы для внедрения сервиса «Электронный детский сад». Эта система обеспечивает прозрачность очереди в детские сады, позволяет вести единую электронную очередь как общую, так и в отдельности по

каждому детскому саду. Администрацией детского сада разработан план действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МКДОУ д/с № 475 («дорожная карта»).

Тематическое изучение «Подготовка кадровых ресурсов к работе в условиях введения ФГОС ДО» показала, что:

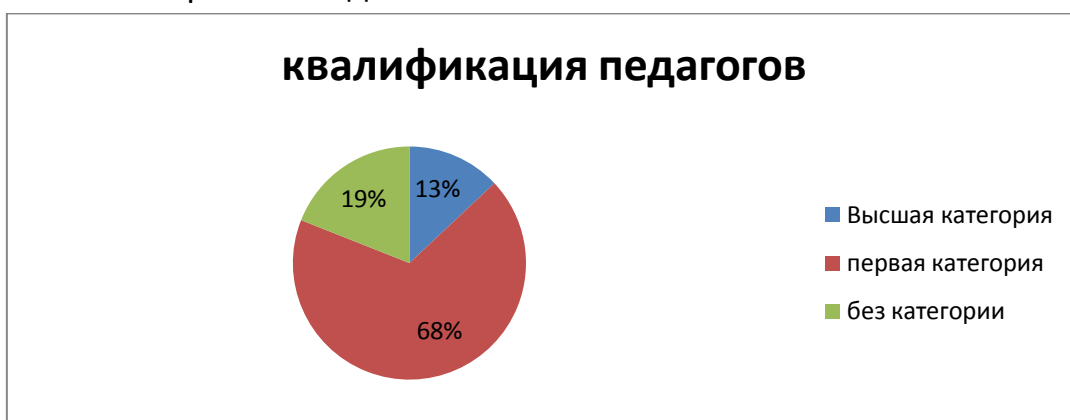
- Средний педагогический стаж педагогов ДОУ– 15 лет



- 29 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 39% - среднее педагогическое. Из всех педагогов, не имеющих специального педагогического образование 22 % проходили курсы повышения квалификации, два педагога Нечунаева Е.С. и Стенкина А.Н. проходят переподготовку в Педагогическом колледже им. А.С. Макаренко, Ананьева Н.А. обучается в НГПУ. Только два воспитателя без специального образования не имеют курсов повышения квалификации по специальности: Михайлова Н.Н., Авдеева М.С. Шевченко С.Ю. будет направлена на курсы повышения квалификации с 8 по 26 сентября 2014 года.



- Имеют квалификационную категорию:
 - Высшую – 4 педагога;
 - I кв. категорию – 21 педагог;
 - без категории – 6 педагогов.



Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом количество педагогов с первой кв. категорией увеличилось с 42 % до 68 %.

Всеми педагогами изучен текст государственного стандарта через выполнение дистантного задания.

Проведенная работа по данной годовой задаче позволила получить следующие результаты:

- Каждый педагог в детском саду проинформирован о необходимости перехода на ФГОС ДО, имеет текст стандарта, изучил его содержание и готов к работе в новых условиях;
- Старший воспитатель Абаскалова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме «Введение ФГОС – основа модернизации дошкольного образования», где рассматривались предпосылки

перехода ДОО на ФГОС, программно-методическое обеспечение в условиях перехода, нормативные документы, технологии проектирования развития образовательного учреждения;

- Инструктор по физической культуре Петухова И.Ю. обучалась на курсах «Психологические аспекты профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС».

Задаче «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО через организацию работы по самообразованию» был посвящен педагогический совет. На нем освещались вопросы по мотивации процесса самообразования, формы его получения, направления, составляющие процесса, виды деятельности по самообразованию, условия, при которых такое образование будет эффективным. В ходе педагогического совета приняты решения по организации работы по самообразованию, составлению планов, систематизации методической работы с педагогами, реализации выхода результатов самообразования. 33 % педагогов детского сада выбрали тему самообразования и начали по ней работать. Обсуждение в ходе педсовета показало, что у педагогов имеются вопросы по составлению плана самообразования, формулирования целеполагания, и выбора темы. Следует на следующий учебный год повысить эффективность методической работы по организации самообразования в виде групповых, индивидуальных консультаций и проведения месячника обмена педагогическим опытом.

Изучение по третьей задаче: **формирование мотивации и познавательной деятельности дошкольников посредством использования эффективных технологий в педагогической работе** позволило сделать вывод, что в работе педагогов детского сада систематически используются следующие педагогические технологии:

1. ИКТ (все специалисты ДОО, воспитатели: Петухова К.А., Кирюшкина И.А., Гречко Т.Н., Мальцева Т.Г.);
2. Здоровьесберегающие технологии: артикуляционные и пальчиковые гимнастики (учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, Ананьева Н.А.), су – джок терапия (Мазлова Н.В., Кирюшкина И.А.), игры с прищепками (Петухова К.А., Нечунаева Е.С., Ананьева Н.А.), закаливание после сна (воспитатели всех групп), элементы логоритмики (Ананьева Н.А.), смену поз во время НОД (почти все воспитатели), психологическая гимнастика (Таран А.Г., Гречко Т.Н., Сучкова Н.А.), сказкотерапия (Таран А.Г., Петухова И.Ю., Кликович Л.И., Гречко Т.Н.);

- Технологии моделирования и мнемотехники (учителя – логопеды, воспитатели логопедических групп);
- Игровые технологии (подвижные, дидактические игры; дидактические игры с предметами, с нетрадиционным материалом (Иус О.А.), мотивирование детей на совместную деятельность с помощью сюрпризного момента, технология творческой сюжетно-ролевой игры (Бекботова С.В.), использование наглядно-иллюстративного материала, организация познавательно-исследовательской деятельности, использование нестандартного оборудования (Михайлова Н.Н., Никитина А.В., Клинкович Л.И., Иус О.А.);
- Развивающие технологии (Гречко Т.Н., Кирюшкина И.А.);
- Игры с элементами соревнования (Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б., Гречко Т.Н., Сучкова Н.А., Данина Ю.Г.);
- Нетрадиционные техники рисования (Максимова Н.П., воспитатели групп младшего дошкольного возраста, широко использует в своей работе Никитина А.В.);
- Педагоги нашего детского сада создают мотивации и положительный эмоциональный настрой, коммуникативные игры, музыкальное сопровождение, создание для всех детей группы проживания «Ситуации успеха», позитивную педагогическую оценку (вербальную, тактильную) деятельности детей;
- Воспитатели Максимова А.В., Петухова К.А., Мальцева Т.Г. прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».

Обнаруженные недостатки:

- В детском саду в этом году реализован лишь один педагогический проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Во поле березка стояла» (воспитатель Кирюшкина И.А.);
- Неделя педагогического мастерства в группах разного возраста показала, что применение педагогических технологий для работы с детьми используется недостаточно.

Анализ методической работы

В этом учебном году сотрудники детского сада участвовали в конкурсах различного уровня:

- Международный уровень: благодарственное письмо детскому саду за помощь в организации I Международного конкурса плакатов социально-значимого плаката «Люблю тебя, мой край родной!»;
- Всероссийский уровень – конкурс «Пони: готовься к школе» (III место во втором этапе конкурса «Речецветик» заняли воспитанники подготовительной к школе группе Госельбах Таня, Пестов Миша, Ларичев Паша). Итоговые места по ДОУ: Госельбах Таня, Пестов Миша, Ларичев Паша - I место в ДОУ, 26 – по региону; Бобринева Дарья (2 группа), Еремеева Настя (4 группа) - II место по ДОУ, 40 – по региону; Маркин Кирилл (2 группа) - III место по ДОУ, 43 – по региону. Итоговые места по ДОУ среди детей старшей группы следующие: I место в саду – Костомарова Олеся (группа № 5), II место - Васютина Софья (группа № 5), III Место – Абаскалов Захар. По региону дети старшей группы оказались в первой сотне. К сожалению, не удалось поучаствовать в этапе «Палитра» и огорчают невысокие результаты в этом году у наших детей в третьем этапе по познавательному развитию «Знайка» по сравнению с прошлым годом. Это можно объяснить тем, что сложность заданий повысилась. Проанализировав результаты турнира, следует отметить на необходимость совершенствования формирования у дошкольников умения видеть закономерности в изображении, решать логические задачи; умение оперировать знаками и символами, выполнять арифметические действия, видеть закономерности; умение объединять разрозненные предметы в единое целое (синтез, обобщение), классифицировать предметы по определенным признакам; умение объединять предметы на основе общих понятий, выполнять цепочки действий и следовать правилам; умение логически рассуждать, устанавливать элементарные связи и зависимости и делать правильное умозаключение;
- Всероссийский конкурс методических разработок «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ» - Кирюшкина И.А. лауреат;
- Экологический проект "Детские шаги на встречу тайнам природы" под руководством воспитателя высшей кв.категории Кирюшкиной Ирины Александровны занял II место в Областном смотре-конкурсе дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей "Экоэби - 2013" в номинации "Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников";
- Публикация статьи воспитателя Гречко Т.Н. в электронной газете «Интерактивное образование» «Ответственность как важная черта личности»;
- Районный уровень:

1. Участие воспитателя Гречко Т.Н. в творческом конкурсе «Азбука атомной энергетики»;
2. III место и приз зрительских симпатий читателей библиотеки им. Лихачева в конкурсе творческих работ «Мир божьих коровок» - педагог дополнительного образования Максимов Н.П.;
3. Участие инструктора по плаванию Петуховой И.Ю. в конкурсе чтецов «Мамины глаза»;
4. II место педагога – психолога Таран А.Г. в конкурсе портфолио «Расскажу о себе» в номинации «Представление профессии»;
5. III место педагога дополнительного образования Максимовой Н.П. в районном этапе конкурса «Профессия воспитатель: высокое призвание» в номинации фотоальбом «Педагогическая династия»;
6. II место инструктора по плаванию Петуховой И.Ю. в районном этапе конкурса «Профессия воспитатель: высокое призвание» в номинации эссе «Я и моя профессия»;
7. II место воспитанника старшей группы № 5 Шахматова Саши в районном этапе конкурса «Профессия воспитатель: высокое призвание» в номинации детско-родительская работа «Мой любимый педагог»;
8. Конкурс «Времен, связующая нить», лауреаты (воспитанники групп № 4, № 2, № 11. Руководители: Маковская Т.Г., Московская Е.О.)
9. Конкурс чтецов среди детских садов микрорайона Пашино – 3 первых места (Шахматов Саша (5 группа), Малютин Юра (5 группа), Госельбах Таня (группа № 4)), одно второе место (Носкова Полина (группа № 2)), победа в номинации «За любовь к природе» - Слава Красненко (группа № 1).

- Уровень детского сада:

1. Конкурс на самую лучшую газету группы:

I место – старшая группа № 5 (воспитатели: Гречко Т.Н., Бойко Е.Б.), подготовительная к школе группа № 4 (воспитатель Кирюшкина И.А.), II место – старшая группа № 7 (воспитатель Максимов А.В.), III место – подготовительная к школе группа № 11 (воспитатели: Сучкова Н.А. и Данина Ю.Г.), старшая группа № 1 (воспитатели Петухова К.А. и Кравцова М.В.);

2. Фото-конкурс «Наш главный помощник». Самое активное участие в фотоконкурсе приняли подготовительная к школе группа № 2 (воспитатели: Булгакова Е.П. и Приходько В.В.), первая младшая группа № 8 (воспитатели Иус О.А., Мальцева Т.Г.);
3. Выставка творческих работ «Вместо елки – новогодний букет». Все группы приняли активное участие (самое активное: группа № 5);
4. В конкурсе психологических уголков приняли участие группы № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Победители – группы № 5, 11, 3, 8.

В год олимпиады у нас в детском саду также проходила малая дошкольная Олимпиада. Целью развлечения было создать атмосферу радости и эмоционального благополучия; прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям; закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения; развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы; воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки. Мероприятие прошло на высоком уровне, запомнилось и детям и взрослым. Во время спортивного праздника дети не только познакомились с символами и правилами проведения олимпиады, но и посоревновались в шуточной форме в различных видах спорта. В преддверии Дня защитников Отечества состоялись традиционные веселые старты среди воспитанников старших групп и среди пап и мальчиков подготовительных к школе групп. Мероприятие послужило укреплению взаимодействия сотрудничества с семьями воспитанников и прошло на высоком организационном уровне.

Следует отметить, что многие педагоги нашего детского сада активно проявляют самостоятельную инициативу и педагогическое творчество:

- Кирюшкина И.А. – реализация проекта «Во поле березка стояла»;
- Петухова К.А., Бойко Е.Б., Кирюшкина И.А., Приходько В.В. – проведение комплексных занятий ко Дню Великой Победы и организация возложения цветов к Монументу в парке ЦВР «Пашинский»;
- Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Котина Г.В., Сучкова Н.А., Данина Ю.Г.– проведение открытой НОД для родителей воспитанников;
- Бекботова С.В., Шевченко С.Ю., Бойко Е.Б, Гречко Т.Н., Нечунаева Е.С., Ананьева Н.А.– организация активной работы с родителями воспитанников;
- Михайлова Н.Н., Никитина А.В., Котина Г.В., Иус О.А., Мальцева Т.Г., Евтухова Е.Е., Стенкина А.Н, Сучкова Н.А., Данина Ю.Г. – организация спонсорской родительской помощи;
- Петухова И.Ю. – разработка проекта по реорганизации бассейна, проведение совместного занятия с педагогом - психологом с включением элементов сказкотерапии;
- Кликович Л.И., Московская Е.О.– самостоятельная разработка и реализация плановых мероприятий, а также мероприятий в коллективе; Елена Олеговна и Наталья Павловна является

активными инициаторами организации творческой реализации педагогов ДОУ (выступление на праздниках, подготовка костюмов);

- Ананьева Н.А. – проведение мероприятий в педагогическом коллективе;
- Максимова Н.П. – оформление выставок, конкурсов; творческое участие в конкурсах;
- Творческая группа «Дизайн» - оформление детского сада;
- Таран А.Г. – организация работы кружка «Знайка», проведение психологических тренингов, конкурсов, консультаций для родителей и воспитателей;
- Петухова И.Ю., Маковская Т.Г., Максимова Н.П., Петухова К.А., Приходько В.В., Бекботова С.В., Шевченко С.Ю., Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б., Гречко Т.Н., Чернова Г.П., Сучкова Н.А., Данина Ю.Г., Стенкина А.Н. – активное участие в организации праздников.

Участие в мероприятиях городского уровня:

- Таран А.Г. – фестиваль психологических идей;
- Петухова И.Ю. – выступление в рамках Городской методической недели по теме «Обучение плаванию детей с водобоязнью»;

Участие в мероприятиях районного уровня:

- Выступление на августовской конференции Таран А.Г. с темой «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников с помощью компьютерной программы «Kidsmart»;
- Участие в экспертной комиссии конкурса «Воспитатель года» старшего воспитателя детского сада;
- Посещение районных семинаров: все специалисты детского сада, воспитатели: Петухова К.А., Приходько В.В., Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б., Иус О.А., Мальцева Т.Г., Нечунаева Е.С., Ананьева Н.А., Стенкина А.Н.

В этом учебном году повысили уровень своей квалификации: Сучкова Н.А., Петухова К.А., Гречко Т.Н., Данина Ю.Г., Никитина А.В. (первая кв. категория), повысили свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов Абаскалова Е.Н., Петухова И.Ю., Петухова К.А., Мальцева Т.Г. Заметен профессиональный рост молодых педагогов: Ананьевой Н.А., Нечунаевой Е.С., Даниной Ю.Г., Стенкиной А.Н., Мальцевой Т.Г., Шевченко С.Ю.

Систематически на высоком уровне организованы праздники и развлечения в группах № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

В течение года с детьми на высоком уровне проводилась работа по коррекции нарушений речи у дошкольников учителями логопедами и воспитателями логопедических групп.

В ДОУ в течение учебного года реализовывалась система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Средняя заболеваемость по группам за 2013 – 2014 учебный год

Уч год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012-2013	85%	85%	73%	88%	91%	77%	80%	53%	78%	69%	76%	61%
2013-2014	79%	84%	75%	87%	81%	66%	70%	70%	61%	55%	77%	50%

Итого по ДОУ: 2012-2013 – 76% , 2013 – 2014 – 71%

Снизилась заболеваемость в группах: № 8 (2-3)

Повысилась № 10, № 12 (2-3)

Итоговые результаты

В течение учебного года во всех группах воспитателями были проведены диагностические мероприятия, основанные на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, а также проведены измерения развития интегративных качеств детей. В результате проведённой диагностики выявлен следующий уровень развития детей.

	Мониторинг детского развития (соответствует возрасту и выше нормы)	Мониторинг освоения образовательных областей (соответствует возрасту и выше нормы)
Группа № 10 (первая младшая)	50%	38%
Группа № 8 (первая младшая)	78%	74%
Группа № 9 (первая младшая)	88%	63%

младшая)		
Группа № 12 (первая младшая)	39%	39%
Группа № 6 (вторая младшая)	32%	44%
Группа № 3 (средняя)	83%	87%
Группа № 1 (старшая)	67%	57%
Группа № 5 (старшая)	86%	81%
Группа № 7 (старшая)	70%	74%
Группа № 2 (подготовительная к школе)	95%	89%
Группа № 4 (подготовительная к школе)	75%	95%
Группа № 11 (подготовительная к школе)	100%	100%

Вывод: мониторинг детского развития – 72%, мониторинг освоения образовательных областей – 71%% воспитанников детского сада освоили образовательную программу в соответствии с возрастом (в прошлом году: мониторинг детского развития – 71 %, освоение образовательных областей – 62%)

Сводные данные по образовательным областям

Образовательная область	УРОВНИ		
	высокий	Соответствует возрасту	Ниже нормы
Здоровье	3%	78%	19%
Физическая культура	12%	75%	13%
Социализация	2%	69%	29%
Труд	4%	77%	19%
Безопасность	1%	75%	24%
Познание	8%	69%	23%
Коммуникация	9%	66%	25%
Чтение художественной литературы	4%	71%	25%
Художественное творчество	8%	69%	23%

Хуже всего освоены такие образовательные области как «Социализация», «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы» и «Коммуникация». Лучше всего – «Физическая культура»

Интегративные качества	УРОВНИ		
	высокий	Соответствует возрасту	Ниже нормы
Физически развитый, овладевший КГН	9%	73%	18%
Любознательный, активный	12%	68%	20%
Эмоционально-отзывчивый	10%	73%	17%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и со сверстниками	11%	65%	24%
Способный управлять своим поведением	8%	63%	29%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)	7%	62%	31%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	12%	57%	31%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	10%	66%	24%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	8%	70%	22%

Хуже обстоят дела с формированием таких интегративных качеств как способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способный управлять своим поведением)

На итоговых занятиях в середине и конце учебного года воспитатели продемонстрировали уровень усвоения детьми образовательной программы. Занятия, проведенные в конце учебного года, строились на основе контрольных заданий, предоставленных администрацией детского сада. Промежуточные и итоговые результаты освоения программы – соответствуют норме. Однако, итоговые занятия показали, что в детском саду недостаточно ведется работа по развитию речи и выразительному прочтению стихотворных текстов.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

III. Уровень развития выпускников детского сада

Осенью воспитатели детского сада посетили уроки в первых классах школы, поговорили с учителями об успехах обучения наших воспитанников (в среднем – 86% качественной успеваемости) и удовлетворенностью результатов подготовки детей нашего детского сада к обучению в школе.

В январе по сложившейся традиции в детский сад на итоговую НОД в подготовительных к школе группах были приглашены учителя начальной школы № 34. Учителя посмотрели НОД по познавательному развитию в группе № 4, по речевому развитию – в группе № 2, совместную деятельность с педагогом-психологом и театрализованную постановку с ребятами группы № 11. Учителя в очередной раз выразили удовлетворенность подготовкой детей к школе. Отметим высокий уровень организации итоговой НОД, а также были даны рекомендации педагогам детского сада обращать внимание на изменение государственных образовательных стандартов начального школьного образования и на подходы к начальному обучению грамоте. Следует отметить, что начальное образование в школе № 34 будет проходить в соответствии с образовательной программой «Школа России». Итак, основными результатами работы ДООУ за 2013-2014 учебный год можно считать:

- Педагоги детского сада начали работу по внедрению ФГОС ДО;
- Выпуск в школу детей подготовительных к школе групп с хорошими результатами освоения ООП детского сада: 90% (развитие интегративных качеств), 95 % (освоение образовательных областей), коррекция нарушений речи _____
- Качественное освоение детьми промежуточных результатов освоения ООП детского сада;
- Результативное участие в конкурсах разного уровня;
- Представление опыта работы ДООУ на различном уровне;
- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Обогащение предметно – развивающей среды по обеспечению психологического здоровья детей;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДООУ через изучение текста ФГОС ДО, через организацию работы по самообразование, посещение методических мероприятий района, города; повышение курсов повышения квалификации; организацию и проведение конкурсов в ДООУ, участие в конкурсах различного уровня;
- 26% детей подготовительной группы – школьно-зрелые, _65%_ - среднезрелые; 9% - в группе риска

- Активизировалась работа с родителями воспитанников: составление воспитателями перспективных планов по работе с родителями; ведение сайта образовательного учреждения; участие родителей в мероприятиях ДООУ и района, заинтересованное участие многих родителей дошкольников в образовательном процессе ДООУ и т.д.

Подводя итоги учебного года, можно уверенно сказать, что коллектив справился с поставленными задачами, но еще следует продолжать решать вопросы:

- Внедрению ФГОС дошкольного образования в МКДОУ «Антошка»;
- Улучшения работы по повышению уровня педагогического мастерства воспитателей через организацию работы по самообразованию, изучение и внедрения различных педагогических технологий, в том числе проектной деятельности в практику;
- Совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствование работы по развитию речи дошкольников через применение эффективных педагогических технологий, усовершенствование работы по выразительному заучиванию стихотворений.