

Предлагаемая модель программы «**Инженерика**» включает в себя работу по двум направлениям. Это набор STEM «Робомышь» – элементы программирования. «CUBORO», первая ступень – пропедевтика инженерного образования в ДОУ. Работа по программе «**Инженерика**» способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Большинство задач рассчитаны именно на командную, коллективную работу. Главное, что нужно подчеркнуть: команда может состоять из разных возрастных групп (старшая и подготовительная). Опытные игроки могут давать инструкции, подсказки. Развитие детей протекает очень индивидуально и соответственно, навык строительства тоже может быть выражен у разных детей очень по-разному.

Что такое лого робот Робомышь? Это дружелюбный ребенку программируемый мини-робот. Он прост в использовании и выполнен из прочных безопасных материалов. Основа программирования - это алгоритмы. Алгоритмом называют набор действий, который нужно выполнить для достижения результата. Любой процесс можно описать алгоритмом. Научив детей использовать алгоритмы, мы разовьем у них способность логически планировать, выстраивать свою деятельность

Образовательная система Cuboro знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое инженерное мышление; тренирует пространственное воображение учит согласованно работать в команде, коллективе.

«Cuboro» представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования. В зависимости от возраста ребёнка «Cuboro» может удовлетворять различным запросам:

- Сам набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес;
- Может использоваться для спонтанного построения и апробирования;
- Может использоваться для игры и одновременно для удовольствия;
- Как обучающая игра для геометрического планирования;
- Как средство для создания функциональных скульптур.