

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»
630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, ½, тел.:274-79-42, sab-kristi@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с № 475 -
Л.С.Гончаренко
Приказ № 24-МД от 13.02.2020



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ Д/С № 475 «АНТОШКА»
за 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел I. Аналитическая часть

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановлением Правительства НСО от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов НСО»
- Приказом Министерства образования и науки НСО от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности ДОО и организаций дополнительного образования, расположенных на территории НСО, подлежащих самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 09.01.2019 № 2-МД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка».

А также:

- определение круга проблем при проведении итогов работы в рамках календарного года для корректировки Программы развития.

Сроки проведения самообследования - с 04.02.2020 г по 27.03.2020 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Л.С.Гончаренко
старший воспитатель МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Е.Н. Абаскалова

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, 1/2

телефон: 8(383) 274-79-42

Информационный сайт: <http://ds-475.edusite.ru/>

Электронный адрес: sab-kristi@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гончаренко Людмила Сергеевна.

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск

Полномочия учредителя возложены на Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Адрес: 630099, г.Новосибирск, ул. Красный проспект, 34

Телефоны: +7(383) 227-45-26

Интернет: <http://novo-sibirsk.ru/dep/education/>

Электронная почта: uo@admnsk.ru

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 16.12.2014г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13 февраля 2012года, серия А № 0001925, регистрационный № 6619, Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 22 сентября 2009 года №733522, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Лицензия Министерства здравоохранения Новосибирской области на осуществление медицинской деятельности от «10» декабря 2018 г, № ЛО -54-01-005225, регистрационный номер 0008386;

Перечень локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение по охране жизни и здоровья воспитанников
- Положение о расследовании несчастных случаев на производстве
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о Педагогическом Совете Учреждения
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО
- Положение об организации работы медицинского кабинета
- Положение о порядке доступа педагогов МКДОУ д/с № 475 «Антошка» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

- Положение о табельном учете рабочего времени МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение о приносящей иной доход деятельности
- Положение о медицинском обслуживании
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, в том числе в сфере охраны здоровья граждан
- Порядок оформления возникновения, приостановления отношений между МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и родителями (законными представителями)
- Положение о проведении самообследования
- Положение об обработке и защите персональных данных работников Учреждения
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о языке образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке приема детей в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога
- Положение о порядке размещения, обновления информации на официальном сайте МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о требованиях к одежде обучающихся
- Положение об организации методической работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о защите персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей)
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение об организации детского питания в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

- Положение о ведении личных дел обучающихся и сотрудников МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение о конфликте интересов в учреждении
- Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Журнал учета машинных носителей информации
- Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей
- Политика в области и защиты персональных данных в МКДОУ
- Положение о группе оздоровительной направленности для частоболеющих детей
- Порядок приема воспитанников в группу МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и их передачи родителям (законным представителям) или доверенным лицам.

Программы

- «Программа развития МКДОУ д/с № 475 «Антошка» на 2018-2021 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 475 «Антошка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, детей с нарушениями зрения;
- Рабочие программы каждого педагога.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 12 / 294

количество групп и возраст воспитанников	направленность группы	количество воспитанников
группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	24
группа раннего возраста (1,5-2 года)	оздоровительная	24
группа раннего возраста (2-3 года)	оздоровительная	24
2 младших группы (3-4 года)	общеразвивающая	50
2 средних группы (4-5 лет)	общеразвивающая	49
1 средняя группа (4-5 лет)	комбинированная	24
1 группа старшего возраста (5-6 лет)	комбинированная	26
3 подготовительных к школе группы (6-7 лет)	комбинированная	73
Всего: 12 групп		294

Проектная мощность: 225 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание МКДОУ д/с № 475 «Антошка» размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Отдельно построено овощехранилище. Общая площадь 4063,6 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 12168 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание шлакоблочное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Ежегодно проводится косметический ремонт. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша ежегодно ремонтируется, имеется подвал. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. 90 % окон заменены на ПВХ.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 3 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В детском саду 12 *групповых комнат* со спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок экспериментирования;
- патриотический уголок
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- музыкальный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок дидактических игр;
- уголок конструирования;
- уголок природы;
- уголок безопасности;
- спортивный уголок;
- уголок школьника;
- уголок занимательной математики;

- уголок психологической разгрузки.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, НОД, спортивные эстафеты, интеллектуальные игры, собрания трудового коллектива.

Спортивный зал находится на первом этаже здания. В спортивном зале имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, 10 детских тренажеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, электронная методическая копилка. Состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В методическом кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В ДОУ функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер, кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа, холодильник для хранения медикаментов, водонагреватель в процедурном, медицинском кабинете, кабинете врача, локтевые смесители в процедурном кабинете, лампы дневного освещения, аппарат Рота.

В ДОУ разработаны цикличные перспективные десятидневные меню для детей, в том числе для детей с установленным статусом ОВЗ) (летне-осенний и зимнее-весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН Рекомендуются среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Медсестра ГБУЗ НСО «ГБ № 4» проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт), морозильная камера, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, гладильный пресс, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, прыжковой ямой, лестницей, гимнастическими кольцами, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

В ДОУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 11 компьютеров, 4 ноутбука, 8 принтеров, 5 МФУ, сканер, мультимедийный проектор, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **другая аппаратура:** 3 телевизора, 2 музыкальных центра

В группах имеется нестандартное спортивное оборудование для организации двигательной активности и закаливания.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПин.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графику, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж, закаливающие процедуры после сна.

С целью профилактики в холодный период, проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- гимнастика для глаз.

В летне-оздоровительный период:

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;
- подвижные игры.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до выпуска в школу), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых

формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Основная цель педагогической работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- Создать благоприятные условия для адаптации детей к условиям детского сада;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит вырастить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Способствовать творческой организации (креативности) воспитательно-образовательного процесса;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программного материала с учетом особых образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка;
- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования в работе детского сада и начальной школы и преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста и отсутствие давления предметного обучения;
- Создать благоприятные условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годовому учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Режим НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДОУ д/с № 475 «Антошка» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей

раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

**Информационно-аналитическая справка о методической деятельности
МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
за 2019 год**

1. Задачи текущего учебного года и причины их выбора	Содержание реализации задач
<p>Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания</p>	<p>Задача выполнялась через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, круглые столы. Продолжено обновление содержания и методов обучения дошкольников, обеспечена вариативность образовательных программ дошкольного образования. Продолжается развитие непрерывного научно-технологического образования через развитие технического творчества, экспериментирования и проектирования, основ моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики; внедрение основ информатики. Создаются и реализуются педагогические и детские проекты. Организована исследовательская работа среди педагогов ДОО по направлению «Конструирование», «Экономическое воспитание». Совершенствуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленная на будущую профессиональную ориентацию. Обеспечены равные возможности и условия в получении качественного образования и позитивной социализации детей с ТНР, ЗПР, созданы условия для их адаптации и социализации. Продолжается работа по развитию и совершенствованию МТБ МКДОУ д/с № 475 «Антошка», соблюдаются меры по созданию безопасного образовательного пространства. Организована психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей (в том числе до 3-х лет).</p>

2. Подготовка профессиональных педагогических кадров	В ДОО обеспечены условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников через обновление системы методической работы через внедрение интерактивных форм методических мероприятий, повышение квалификации и переподготовку, функционирование рабочих групп, создание карточек профессионального роста, поддержку педагогов с небольшим опытом работы, самообразование.
3. Создание эффективных механизмов управления	В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, активно привлекаются к организации образовательной деятельности родители воспитанников.
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	Поддерживается система проведения традиционных мероприятий в детском саду, в том числе патриотической направленности. В детском саду проведено ряд мероприятий с активным участием родителей, в том числе в рамках проведения Недели открытых дверей. Содержание образовательной деятельности нацелено на воспитание традиционных ценностей, воспитание человека толерантного, уважающего традиционные ценности, толерантного, имеющего потребности к здоровому образу жизни, организуются акции, актуализировано трудовое воспитание, реализуется проектная деятельность воспитательной направленности.

Основные достижения педагогического коллектива:

1. задачи методической работы решались в процессе достижения главной цели: повышения качества дошкольного образования;
2. совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
3. впервые проведен конкурс по техническому творчеству детей, который дал положительные результаты;
4. количество мероприятий в группах и общесадовских с активным участием родителей увеличивается;
5. итоговые занятия показали, что большинство педагогов учитывают зону ближайшего развития ребенка и организуют свою образовательную деятельность, учитывая требования ФГОС ДО.

Выявленные проблемы:

1. организация работы по социально-коммуникативному развитию детей осуществляется не всегда системно;
2. индивидуализация дошкольного образования требует большего внимания в работе педагогов ДОО.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения,

расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.
- Имеются необходимые средства обучения. 85 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 54 % педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия УМК по коррекции нарушений речи;
- тематические презентации и загадки;
- логоритмические упражнения;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: отмечается положительная динамика роста компетентности педагогических кадров.

Условия осуществления образовательного процесса

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОО, семьи, микро и макросоциума,;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра.

Образование: среднее специальное, имеет сертификат по специальности «Сестринское дело в педиатрии», первая квалификационная категория, стаж работы более 20 лет.

Старшая медсестра наряду с администрацией ГБУЗ НСО «ГБ № 4» несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

На каждого ребенка заведена медицинская карта.

Персонал ДОО проходит согласно графику профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

– Положение об организации питания детей в ДОО;
В ДОО организовано 4 - разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медсестрой и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая

медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Выводы: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Дети с установленным статусом ОВЗ и дети-инвалиды получают бесплатное четырехразовое питание.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, локальными актами).

- оформляется Договор между ДОО и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, через

информационные уголки. В нашей работе с родителями появились новые мероприятия: мастер-классы, Недели дублера, семейные театры, проведение родителями НОД, участие родителей в реализации проектов и т.д.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В этом учебном году в детском саду установлена система пожарного мониторинга.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Один провайдер
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром, установлена криптозащита
4.	Организация работы по защите ПДн	оформлены нормативно-правовые документы, назначено ответственное лицо по обработке ПДн

Раздел II

Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка», подлежащей самообследованию.