


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»
630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, ½, тел.:274-79-42, [sab-
kristi@yandex.ru](mailto:sab-kristi@yandex.ru)

Принято на педагогическом
совете
протокол № 3 от 24 марта 2021 г

Согласовано с Советом
Учреждения
24 марта 2021 г
протокол № 3
 /А.В.Максимова/



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с № 475
Л.С.Гончаренко
Приказ № 2/1-МД от 15.02.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ Д/С № 475 «АНТОШКА»
за 2020 ГОД**

Раздел I. Аналитическая часть

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, 29,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки НСО от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности ДОО и организаций дополнительного образования, расположенных на территории НСО, подлежащих самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 15.02.2021 № 2/1-МД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка».

А также:

- определение круга проблем при проведении итогов работы в рамках календарного года для корректировки Программы развития.

Сроки проведения самообследования - с 15.02.2021 г по 19.03.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Л.С.Гончаренко
старший воспитатель МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Е.Н. Абаскалова

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, 1/2

телефон: 8(383) 274-79-42

Информационный сайт: <http://ds-475.edusite.ru/>

Электронный адрес: sab-kristi@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гончаренко Людмила Сергеевна.

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск

Полномочия учредителя возложены на Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Адрес: 630099, г.Новосибирск, ул. Красный проспект, 34

Телефоны: +7(383) 227-45-26

Интернет: <http://novo-sibirsk.ru/dep/education/>

Электронная почта: uo@admnsk.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 16.12.2014г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13 февраля 2012года, серия А № 0001925, регистрационный № 6619, Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 22 сентября 2009 года №733522, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;

- Лицензия Министерства здравоохранения Новосибирской области на осуществление медицинской деятельности от «10» декабря 2018 г, № ЛО -54-01-005225, регистрационный номер 0008386;

Перечень локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников
- Положение о расследовании несчастных случаев на производстве
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о Педагогическом Совете Учреждения
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о приносящей иной доход деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок оформления возникновения, приостановления отношений между МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и родителями (законными представителями)
- Положение об обработке и защите персональных данных работников Учреждения
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Положение о языке образования
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога
- Положение о разработке индивидуального образовательного маршрута детей с установленным статусом ОВЗ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о защите персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей)
- Политика в области и защиты персональных данных в МКДОУ
- Положение о группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей
- Порядок приема воспитанников в группу МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и их передачи родителям (законным представителям) или доверенным лицам.

Программы

- «Программа развития МКДОУ д/с № 475 «Антошка» на 2018-2021 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 475 «Антошка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Рабочие программы каждого педагога.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 12 / 295

количество групп и возраст воспитанников	направленность группы	количество воспитанников
группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	24
группа раннего возраста (1,5-2 года)	оздоровительная	23
группа раннего возраста (1,5-2 года)	оздоровительная	24
3 младших группы (3-4 года)	общеразвивающая	75
1 средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	25
1 средняя группа (4-5 лет)	комбинированная	24
3 группы старшего возраста (5-6 лет)	комбинированная	74

1 подготовительная к школе группы (6-7 лет)	комбинированная	26
Всего: 12 групп		295

Проектная мощность: 225 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база ДОО.

Здание МКДОО д/с № 475 «Антошка» размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Отдельно построено овощехранилище. Общая площадь 4063,6 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 12168 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание шлакоблочное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Ежегодно проводится косметический ремонт. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша ежегодно ремонтируется, имеется подвал. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. 90 % окон заменены на ПВХ.

В ДОО созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 3 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду 12 *групповых комнат* со спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок экспериментирования;
- патриотический уголок
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- музыкальный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок дидактических игр;
- уголок конструирования;
- уголок природы;
- уголок безопасности;
- спортивный уголок;
- уголок школьника;
- уголок занимательной математики;
- уголок психологической разгрузки.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, НОД, спортивные эстафеты, интеллектуальные игры, собрания трудового коллектива.

Спортивный зал находится на первом этаже здания. В спортивном зале имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, 10 детских тренажеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Бассейн находится на первом этаже здания. В нем имеются помещения для чаши бассейна, раздевалка, коридор, вентиляционная камера, тамбур, хлораторная, душевая, умывальная и туалет. В помещении бассейна имеется все необходимое оборудование для обучения детей плаванию, для их адаптации к водной поверхности, для релаксации, стенд по безопасности на воде, различные фены для сушки волос, вспомогательная мебель (стулья, тумбочки и т. д.) В коридоре оборудован тренажерный зал.

Изостудия оборудована на первом этаже. В ней имеются столы и стулья для рисования, мольберты, демонстрационная доска, стенка с предметами изобразительного искусства, набор наглядных пособий, оборудование для рисования.

В ДОУ имеются Музей народной куклы, тренажерный зал, уголок юного шахматиста, зимний сад. Все объекты организованы в уже имеющихся кабинетах и используются по назначению в соответствии с расписанием.

В ДОУ работает кабинет педагога-психолога. Он используется для коррекционных занятий с детьми педагога-психолога, оказания психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), консультаций для педагогов, а также как комната психологической разгрузки.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, электронная методическая копилка. Состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные

особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В методическом кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В ДОУ функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер, кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа, холодильник для хранения медикаментов, водонагреватель в процедурном, медицинском кабинете, кабинете врача, локтевые смесители в процедурном кабинете, лампы дневного освещения, аппарат Рота.

В ДОУ разработаны циклические перспективные десятидневные меню для детей, в том числе для детей с установленным статусом ОВЗ) (летне-осенний и зимнее - весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПиН 2.3/2/4/3590-20.

Медсестра ГБУЗ НСО «ГБ № 4» проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт), морозильная камера, электромясорубка,

картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, гладильный пресс, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, прыжковой ямой, лестницей, гимнастическими кольцами, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

В ДОУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 7 компьютеров, 6 ноутбуков, 8 принтеров, 1 МФУ, 4 сканера, 2 мультимедийных проектора, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **другая аппаратура:** 5 телевизоров, 5 музыкальных центров, 1 электронное пианино.

В группах имеется нестандартное спортивное оборудование для организации двигательной активности и закаливания.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПиН.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графику, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, самомассаж.

С целью профилактики в холодный период, проводятся:

- иммунопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);

В летне-оздоровительный период (с разрешения родителей (законных представителей))

- свето-воздушные ванны;

- обширные умывания, игры с водой;
- и другие виды закаливания.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП ДО МКДОО д/с № 475 «Антошка» и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с амблиопией и косоглазием.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до выпуска в школу), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая

направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их

смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Основная цель педагогической работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Создать благоприятные условия для адаптации детей к условиям детского сада;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит вырастить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Способствовать творческой организации (креативности) воспитательно-образовательного процесса;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программного материала с учетом особых образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка;
- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования в работе детского сада и начальной школы и преемственность, исключаящую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста и отсутствие давления предметного обучения;
- Создать благоприятные условия для оказания коррекционной помощи детям с установленным статусом ОВЗ.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СП 2.4.3648-20. Согласно годовому учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Режим НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения,

чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДОУ д/с № 475 «Антошка» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20) образовательная программа). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Ежедневно, 2-3 раза в день проводится гимнастика для глаз. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют

возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Не более 40% программы отводится на реализацию части ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Информационно-аналитическая справка о методической деятельности
МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
за 2020 год

**Тема методической работы в 2020 учебном году: Обеспечение
повышения уровня качества дошкольного образования в
МКДОУ д/с № 475 «Антошка»**

Педагогические проекты, реализованные в ДОО в 2020 уч. году

Тема и вид проекта	Срок реализации	Участники	ФИО педагогов, должность
«Развитие конструктивного мышления детей старшего дошкольного возраста в играх со строительным материалом», педагогический	2018-2020	Старший воспитатель, воспитатели группы № 7(5-7 лет)	Абаскалова Елена Николаевна, старший воспитатель
«Народная кукла», педагогический	2018-2020	Педагоги, дети (5-7 лет), родители	Мальцева Татьяна Григорьевна, воспитатель
«Юный шахматист»	2019-2020	Воспитатель, дети (6-7 лет)	Кашина Дарьяна Николаевна, воспитатель
«Экономика для дошкольников», педагогический	2019-2021	Воспитатель, дети (5-7 лет), родители	Кирюшкина Ирина Александровна, воспитатель
«Азбука безопасности», педагогический	2019-2020	Воспитатели, дети (4-5 лет)	Новоселова Алена Анатольевна, Фролова Екатерина Васильевна, воспитатели
«Я сам», педагогический	2019-2021	Педагоги, дети 4-7 лет	Желтоборева Оксана Владимировна, педагог-психолог, Маковская Татьяна Геннадиевна, учитель-логопед

Прошли курсы повышения квалификации: 7 педагогов
Аттестация педагогических работников

Показатель	Количество педагогов	<i>Общее кол-во аттестованных педагогов в ДОО</i>	<i>Из них аттестованы: за I полугодие 2020</i>	<i>Из них аттестованы: за II полугодие 2020</i>
Всего педагогов	33	27		
Высшая квалификационная категория		8		
Первая квалификационная категория		19	1	
Вторая квалификационная категория		0		
Соответствие занимаемой должности		2		
Не аттестованы		6		

Обобщение опыта в 2020 учебном году на уровне района, города, области (выступления на семинарах, круглых столах)

Уровень и форма проведения	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема выступления
Районный, РМО	«Развитие познавательной активности детей в процессе формирования основ экологической культуры»	Малютина Татьяна Викторовна	воспитатель	Конструирование игрушек из бросового материала как средство экологического воспитания дошкольников

Стратегические цели:

- Обеспечение повышения уровня качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»;
- Актуализация духовно – нравственного развития дошкольников в целях решения стратегической задачи Российского образования: воспитание гармонически развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

направление	Ключевые задачи на 2020 уч. год
«обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»	<ul style="list-style-type: none">- Продолжить обновление содержания и методов обучения дошкольников, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования;-Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через развитие технического творчества, экспериментирования и проектирования, основы моделирования и конструирования, познавательной-исследовательской деятельности, логики и математики;-внедрение Куборо, 3-Д моделирования, основ информатики.-Создание и реализацию педагогических и детских проектов;-Организация научно-исследовательской работы среди педагогов ДОО по направлениям «Конструирование», «Социально-коммуникативное развитие», «Экономическое развитие» и т.п. <p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на будущую профессиональную ориентацию.</p> <ul style="list-style-type: none">-Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи; создание условий для адаптации и социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов.-продолжить работу по развитию и совершенствованию материально-технической базы МКДОУ д/с № 475 «Антошка», усилить меры по созданию безопасного образовательного пространства. <p>Организовать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей (в том числе до 3-х лет).</p>
«подготовка профессиональных педагогических кадров»	<ul style="list-style-type: none">-Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников через обновление системы методической работы (внедрение интерактивных форм методических мероприятий, повышение квалификации, переподготовка, функционирование рабочих групп, дистанционное обучение, карточки профессионального роста, поддержка неопытных педагогов, самообразование)
«создание эффективных механизмов управления»	<ul style="list-style-type: none">-Формирование ВСОКО МКДОУ д/с № 475 «Антошка» с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;-актуализация включения родительской общественности в управление МКДОУ д/с № 475 «Антошка»;-привлечение родителей к воспитательной работе, проектной деятельности и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
«воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»	<ul style="list-style-type: none">-Способствовать развитию системы воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания детей в РФ, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности ребенка;-организация акций, актуализация трудового воспитания;-реализация проектной деятельности с обучающимися по направлению.

Основные достижения педагогического коллектива:

1. задачи методической работы решались в процессе достижения главной цели: повышения качества дошкольного образования;
2. организован годовой марафон мастер-классов педагогов, в процессе которого происходил обмен педагогическим опытом, продемонстрированы лучшие педагогические практики;

3. обновлено содержание вариативной части образовательной программы. В нее включена программа по финансовой грамотности дошкольников. Внесены изменения в парциальные программы «Дошколятам о школе», «Мир здорового плавания».
4. Освоены новые дистанционные формы взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогами ДОО, приобретен конструктор Куборо, воспитателями группы № 7 организованы игры-занятия с инновационным конструктором.
5. Происходит развитие научно-технологического образования через проведение технических конкурсов, экологическое образование воспитанников, организацию экспериментирования и проектирования, конструирования, логику и математику;
6. совершенствуется работа по организации сюжетно-ролевых игр в группах;
7. совершенствуется коррекционно-образовательная работа с детьми с установленным статусом ОВЗ;
8. развивается материально - техническая база;
9. организована психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей до 3 лет;
- 10.обеспечены условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- 11.начата работа по разработке Программы воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания детей в РФ, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности ребенка;
- 12.организованы акции «Подари улыбку!», «День добрых дел», «Книжкина мастерская», «Спаси дерево!», «Птичкина столовая» и т. д.
13. Организовано участие воспитанников в конкурсах международного, регионального, городского, районного уровней и на уровне детского сада.
14. итоговые занятия показали, что большинство педагогов учитывают зону ближайшего развития ребенка и организуют свою образовательную деятельность, учитывая требования ФГОС ДО.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным

планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.
- Имеются необходимые средства обучения. 100 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 50 % педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия УМК по коррекции нарушений речи;
- тематические презентации и загадки;
- логоритмические упражнения;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: отмечается положительная динамика роста компетентности педагогических кадров.

Условия осуществления образовательного процесса

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра.

Образование: среднее специальное, имеет сертификат по специальности «Сестринское дело в педиатрии», высшая квалификационная категория, стаж работы более 25 лет.

Старшая медсестра наряду с администрацией ГБУЗ НСО «ГБ № 4» несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников,

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

На каждого ребенка заведена медицинская карта.

Персонал ДОО проходит согласно графику профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

– Положение об организации питания детей в ДОО;
В ДОО организовано 4 - разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медсестрой и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность

(количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Дети с установленным статусом ОВЗ и дети-инвалиды получают бесплатное четырехразовое питание.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
- родители посещают консультацию педагога-психолога «Скоро в детский сад!»;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, локальными актами).
- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями появились новые мероприятия: мастер-классы, семейные театры, участие родителей в реализации проектов и т.д.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и

обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Один провайдер
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром, установлена криптозащита
4.	Организация работы по защите ПДн	оформлены нормативно-правовые документы, назначено ответственное лицо по обработке ПДн

Раздел II

Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка», подлежащей самообследованию.