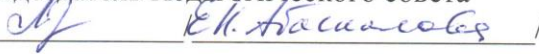


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка»
630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, ½
тел. 274-79-42

Принято на педагогическом совете
31.08.2023 года
протокол № 1
председатель Педагогического совета



СОГЛАСОВАНО
На Совете Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 475
«Антошка»
Е.Н.Абаскалова
приказ № 8/4-МД от 31.08.2023



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников

МБДОУ д/с № 475 «Антошка»

город Новосибирск, 2023 год

Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 475 «Антошка» (далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Письма Министерства образования и науки от 6 февраля 2014г. № 09-148 «О направлении материалов Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Письма Минобрнауки НСО от 13.03.2014 г. № 14/14/01182 «Об организации работы по обсуждению и применению Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников»;
- иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ д/с № 475 «Антошка» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан с целью:

- Установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- установления единых требований к педагогическим работникам, направленных на создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей)
- Содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания в общественном сознании положительного имиджа МБДОУ д/с № 475 «Антошка» (далее – Учреждение);
- Повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;
- Обеспечения единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали; уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании; самоконтроле педагогических работников.

1.5. С целью ознакомления с Кодексом педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), общественности Кодекс размещен на официальном сайте Учреждения.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив Кодекс, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять внимательность, корректность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к традициям народов России и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- обращаться к родителям (законным представителям) по имени, отчеству, соблюдая культуру поведения;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая, говорящего, проявляя уважение к собеседнику;
- относиться особенно почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

2.8. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей)

2.9. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы Учреждения, творческими или спортивными достижениями.

2.10. Педагогический работник прилагает все усилия для защиты прав и законных интересов воспитанников, обязан защищать их от физического и (или) психологического насилия; принимает всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

2.11. Педагогический работник обещает воспитаннику что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.12. Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

2.13. Педагогический работник обязан соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.14. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, которые могли бы нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения;
 - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- 2.15. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию;
- манипулировать воспитанниками, использовать их для достижения собственных целей;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику, грубые оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории Учреждения;
- собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, просмотров спектаклей;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать воспитанников друг с другом;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- выгонять (удалять) воспитанника из помещений, прогулочных площадок Учреждения.
- посягать на личную собственность воспитанника;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;

- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую или иную символику и атрибуты;
- произносить антипедагогические слова: «я не буду работать с этой группой», «я не хочу, чтобы этот ребенок был в моей группе», «я не хочу общаться с этим родителем»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми и общаться с их родителями (законными представителями).
- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и любых официальных мероприятий.

2.16. Педагогическим работникам рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивание в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо применять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок разрешения вопроса.

2.17. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

3. Этические правила поведения при выполнении администрации МБДОУ д/с № 475 «Антошка» должностных обязанностей

3.1. Администрация Учреждения (далее - администрация) должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Администрация должна:

- делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;

- формировать установки на сознательное соблюдение норм Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

3.3. Администрация не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для доноса в коллективе работников;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе кого-либо из работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в

случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.