

**Отчет о самообследовании**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 475 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«АНТОШКА»»**  
**ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы отчета:

1. Общая характеристика ДОУ
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
8. Достижения ДОУ за отчетный период
9. Организация дополнительного образования
10. Организация питания воспитанников ДОУ
11. Состояние здоровья воспитанников
12. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении
13. Социальное партнерство
14. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

**1. Общая характеристика МКДОУ д/с № 475**

**комбинированного вида «Антошка»**

**и условия его функционирования**

Находится в отдаленности от центра города к северу - микрорайоне Пашино. Климат резко континентальный, направление ветров: северо-западный.

Транспорт ходит систематически: государственный и коммерческий (в 30 минутах езды от города). Основная часть населения – работники ФГУП НМЗ «Искра» и сферы обслуживания поселка.

Площадь территории детского сада составляет 12168 кв. метров, озеленение – 650 кв.метров, территория огорожена. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

На территории микрорайона Пашино МКДОУ д/с № 475 – единственное, в котором имеются логопедические группы, психологическая помощь детям и бассейн для плавания.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спорткомплекс, боксерский клуб, культурно-спортивный центр «Пашинский», сквер, детский сад № 229, школа № 34, почта, магазины, поликлиника, больница.

Настоящий статус ДОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»	Серия А № 0001925 Регистр. № 6619 бессрочно	Пятидневная рабочая неделя	Вторая категория, детский сад комбинированного вида

Адрес: 630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская 1/2,

телефон: (383) 274-79-42.

Год основания – декабрь 1986г.

Режим работы – с 7.00 до 19.00

#### **Обеспечение безопасности**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный зам.начальником управления по г.Новосибирску ГУ МЧС России по НСО (по Калининскому району).
2. В детском саду установлена «тревожная кнопка» - филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Новосибирской области. Согласовано начальником УФ и НП мэрии г.Новосибирска.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

#### **Основные концептуальные положения**

#### **деятельности образовательного учреждения**

**Цель учреждения:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

#### **Программа основывается на принципах:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом принципа преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Решение программных образовательных задач включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания.

## II. Состав воспитанников

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
38%	39%	5%	5%	13%

Тип семей, %

Полные	Многодетные	Неполные	Семьи,	Однодетные
--------	-------------	----------	--------	------------

семьи	семьи	семьи	имеющие двоих детей	семьи
70%	2%	30%	28%	70%

Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
34%	43%	18%	3%

Количественные данные по возрастным группам

	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	46	215	261
Общее количество групп / средняя наполняемость	2/23	10/22	12
в том числе			12
-общеразвивающих			
-санаторных	-	-	-
-ЧДБ	-	-	-
-специализированных		4 (логопедические)	4 (логопедические)

**III. Структура управления в МКДОУ «Детский сад № 475  
комбинированного вида «Антошка»»**

**Главное управление образования мэрии города Новосибирска**

**Управление образования администрации Калининского  
района**

**МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида  
«Антошка»»**

## Заведующий ДОУ

Гончаренко Людмила Сергеевна, педагогический стаж – 34 года,  
высшая квалификационная категория, Почетный работник общего  
образования

Старший  
воспитатель

Старшая  
медсестра

Заместитель  
заведующего по АХЧ

Председатель  
попечительского совета

Специалисты,  
педагоги

Младший  
обслуживающий  
персонал

Обслуживающий  
персонал

Попечительский  
совет ДОУ

### IV. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы общеразвивающего вида	Группы комбинированного вида для детей с нарушением речи
	Количество групп	
	8	4
Основная общеобразовательная программа	ООП МКДОУ д/с № 475, основанная на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	
Дополнительные программы и технологии	«Кроха» (Григорьева Г.Г.);	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи «ОНР» (Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б.)
	Нормативно-двигательная активность детей дошкольного возраста (Головин О.В.) «Занятия по изодейтельности в детском саду» (Г.С. Швайко) «Математика в детском саду» (В.П.Новикова) «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)	

	«Программа и методика развития речи в детском саду», «Знакомим дошкольников с художественной литературой» (О.С. Ушакова)
--	--

**V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям**

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

В ДОУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 6 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 МФУ, сканер, мультимедийный проектор, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **музыкальные инструменты:** пианино, аккордеон, электронное пианино (синтезатор), набор музыкальных инструментов, костюмы для детей и взрослых для проведения праздников и развлечений;
- **другая аппаратура:** 2 телевизора, видеокамера, музыкальный центр

**В спортивном зале** имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

**В группах** имеется нестандартное спортивное оборудование для проведения босохождения.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

**На территории ДОУ** имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, прыжковой ямой, воротами для игры в футбол, лестница, горка, оборудованием для подлезания, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

**В группах** имеются минилаборатории для проведения познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОУ имеется **методический кабинет**, где сосредоточена методическая литература и дидактические пособия для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В ДОУ подобрана методическая и познавательная литература о развитии и воспитании детей дошкольного возраста для педагогов и родителей, наглядные и демонстрационные пособия.

В ДОУ функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**, 1 изолятор. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер,

кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа.

В ДОУ разработаны цикличные перспективные десятидневные меню для детей (летне-осенний и зимне-весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН 2.4.1. 2731-10. Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт.), морозильная камера, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПину.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПин, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графика, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж, закаливающие процедуры после сна.

**С целью профилактики в холодный период, проводятся:**

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- гимнастика для глаз.

**В летне-оздоровительный период:**

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;



- подвижные игры.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

1. Физическая культура
2. Здоровье
3. Труд
4. Социализация
5. Безопасность
6. Коммуникация
7. Познание
8. Художественное творчество
9. Чтение художественной литературы
10. Музыка

### **Нормативно-правовая база ДОУ**

- Распорядительные документы вышестоящих органов
- Родительские договора
- Паспорт безопасности
- Должностные инструкции, инструкции по ТБ
- Личные карточки сотрудников
- Протоколы родительских собраний
- Протоколы педагогических советов
- Журнал учета травм сотрудников и детей
- Табеля учета рабочего времени
- Технический паспорт
- Тарификационный список
- Обоснование к приказам
- Трудовые книжки
- Тетрадь движения трудовых книжек
- Устав ДОУ
- Книга приказов по личному составу
- Книга приказов по общей деятельности
- ООП МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»

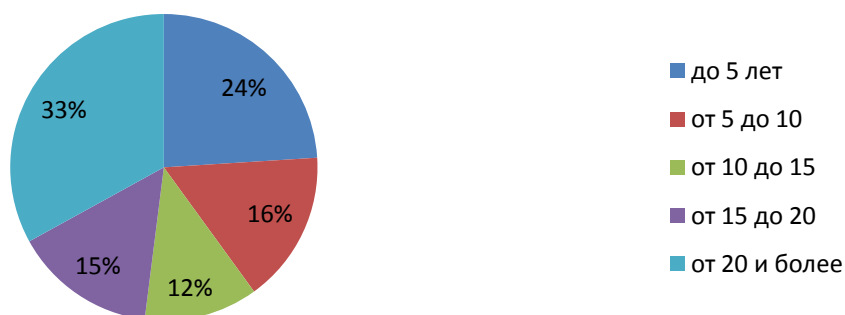
## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2012-13 учебном году в соответствии с планом учителя-логопеды МКДОУ д/с № 475 Маковская Татьяна Геннадьевна и Мазлова Наталья Владимировна посетили курсы повышения квалификации в НИИПКиПРО по темам «Нейропсихологические основы диагностики, коррекции и профилактики нарушений речи у детей», «Организация коррекционной работы в логопедической группе в условиях ФГТ». Педагоги детского сада участвовали в работе районных и городских семинаров. На базе детского сада были проведены районные семинары для музыкальных руководителей «Музыкальные дидактические игры и пособия в работе с детьми старшего дошкольного возраста», для инструкторов по физической культуре «Реализация образовательной области «Физическая культура» в условиях внедрения ФГТ», для педагогов-психологов «Использование программы раннего обучения Kidsmart для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста».

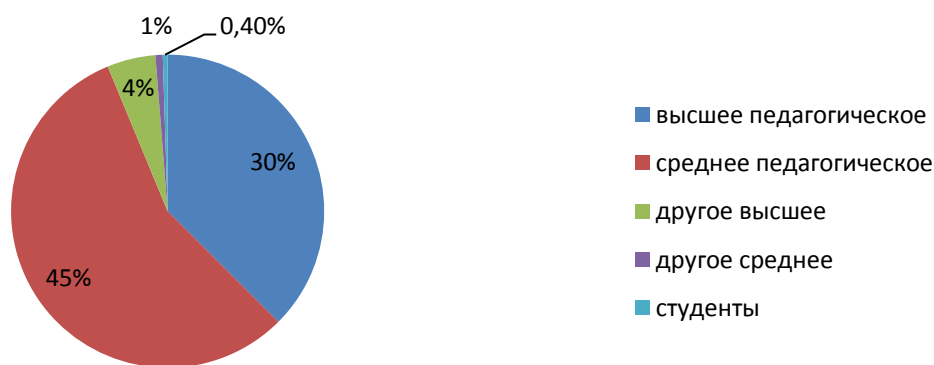
В этом учебном году повысили уровень своей квалификации: Московская Е.О., Маковская Т.Г., Кирюшкина И.А. (высшая категория), Мазлова Н.В., Клинкович Л.И., Михайлова Н.Н., Иус О.А. (первая кв. категория), подтвердили свою квалификационную категорию: Кульманова О.Г. (первая квалификационная категория). Повысили свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Абаскалова Е.Н. Заметен профессиональный рост малоопытных педагогов: Максимовой А.В., Глущенко А.С., Нечунаевой Е.С., Даниной Ю.Г.

### Характеристика педагогического состава ДОУ

#### кадровый состав педагогов по стажу работы



### образование педагогов



### квалификация педагогов



### VIII. Достижения ДОУ за 2012-13 учебный год

**В этом году педагоги детского сада также участвовали в различных конкурсах района, города и детского сада:**

- Городской конкурс педагогических проектов и детско-родительских работ: «Мои истоки: история моей семьи». Победитель в номинации «Семейный альбом» - Шахматов Саша гр. № 9 (Воспитатель Бекботова С.В.);
- Районный смотр-конкурс на лучшую территорию детского сада: III место;
- Городской творческий конкурс «Дорога глазами детей». Победитель в номинации «Поделки из любых материалов». Воспитатель: Сучкова Н.А.;
- В январе – марте несколько выпускников детского сада приняли участие во Всероссийском турнире «Пони – готовься в школе». В подготовке заданий приняли участие сотрудники НИПКИПРО. Во втором этапе «Речеветик» Петухова Катя (группа № 5) заняла

первое место по России. В первом этапе «Знайка» 4 ребенка заняли второе место и четыре – третье, в третьем этапе Катя Батырь (группа № 1) заняла второе место, а Дима Детчик (группа № 1) – третье;

- Участие в городском конкурсе «Мой атом», Светличная Даша (воспитатель Максимова А.В.);
- Участие группы № 4 (воспитатель Гречко Т.Н.) в городском конкурсе плакатов «Люблю тебя, мой край родной»;
- Конкурс чтецов. Победители – Шахматов Саша (группа № 9, воспитатели Бекботова С.В., Курбатова И.Ю.); Пестов Миша (группа № 4, воспитатели: Кирюшкина И.А., Гречко Т.Н., учитель-логопед Маковская Т.Г.); Петухова Катя (группа № 5, воспитатели: Бойко Е.Б., Сучкова Н.А., учитель-логопед Мазлова Н.В.);
- Показ театрализованных постановок: 4 группа, 7 группа, 10 группа, 12 группа.

### **IX. Организация дополнительного образования в ДОУ**

В детском саду в течении года вел свою работу педагог дополнительного образования в рамках кружка «Умелые руки». Дети под руководством опытного педагога занимались ручным трудом, работали с различным бросовым материалом, использовали различные нетрадиционные техники.

Во второй половине дня педагог-психолог занимается с детьми старшего дошкольного возраста, используя компьютерную развивающую программу Kidsmart, где дети знакомятся с компьютером как современным инструментом для обработки и использования информации, обучаются правилам поведения и безопасной работы на компьютере, знакомятся с клавиатурой, мышкой.

### **X. Организация питания воспитанников ДОУ**

Условия организации питания детей	Перечень соответствующих нормативных и локальных документов	Поставщики детского питания	Результаты оперативного контроля по питанию
В каждой группе имеется обеденная зона, где дети	1. Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с	1. ООО «Свежели» -мясная продукция; 2. ООО	1. Все продукты соответствуют срокам изготовления; 2. Все продукты поставляются

кушают	СанПин 2.4.1. 2660-10 2. Перечень блюд, на которые разработаны технологические карты по сборнику рецептурных блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ.	«ПродСиб» - молочные продукты» ; 3. Комбинат питания – хлебобулочные изделия.	доброкачественными.
--------	--	--	---------------------

#### **XI. Анализ заболеваемости воспитанников МКДОУ д/с № 475**

<b>Показатели</b>		<b>Прошедший учебный год</b>	<b>Текущий учебный год</b>
Количество дней функционирования		<b>234 дня</b>	
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		<b>14,9</b>	
Заболеваемость ОРВИ,%		<b>80%</b>	
Часто болеющие дети,%		<b>6,8%</b>	
Дети с хроническими заболеваниями ,%		<b>14,5%</b>	
Группы здоровья,%	I	<b>5,7%</b>	
	II	<b>88%</b>	
	III	<b>6,3%</b>	
	IV	<b>0%</b>	
	V	<b>0%</b>	

#### **XII. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В 2012-2013 уч.году в детском саду создан Паспорт безопасности. В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### **ХIII. Социальное партнерство МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Антошка»**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
Главное Управление образования города Новосибирска	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации Калининского района	Координация функционирования ДОУ Калининского района города Новосибирска
Городской центр развития образования	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений, аттестация педагогических работников
Администрация Калининского района	Координация функционирования ДОУ Калининского района города Новосибирска,

города Новосибирска	оказание помощи в благоустройстве территории, работа по защите прав ребенка
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников
Городской центр информатизации «Эгида»	Оказание помощи в использовании ИКТ
Поликлиника № 4	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

#### **XIV. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения**

##### **ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Цель воспитания и обучения в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с результатами работы ДООУ за прошлый учебный год для реализации данной цели в этом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности в системе дошкольного образования (Изучение и внедрение ФГОС к дошкольному образованию);
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ через самообразование;
3. Формирование мотивации и познавательной деятельности дошкольников посредством использования ИКТ в педагогической работе;
4. Организация образовательной деятельности с детьми в режимных моментах

**Анализ работы МКДООУ д/с № 475 комбинированного вида «Антошка»**

**за 2012-2013 учебный год и основные направления и задачи ближайшего  
развития детского сада**

**I. Информационная справка**

На протяжении учебного года в ДОУ функционировало 12 групп:

- 1 группа – раннего возраста
- 2 группы – младшего возраста
- 3 группы – среднего возраста
- 3 группы – старшего возраста (2 логопедические)
- 3 группы – подготовительного к школе возраста (2 логопедические)

Имеют квалификационную категорию:

- Высшую – 4 педагога;
- I кв. категорию – 14 педагогов;
- II кв. категорию – 8 педагогов;
- без категории – 7 педагогов.

**II. Анализ воспитательно-образовательного процесса**

В 2012-2013 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Повышать уровень мастерства педагогов путем использования в работе с детьми эффективных современных технологий.
3. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных качеств дошкольников.
4. Продолжить работу по развитию у воспитателей знаний и умений по внедрению федеральных государственных требований в педагогическую деятельность.

Для решения первой задачи в детском саду созданы условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.

Воспитатели и специалисты детского сада используют в своей работе с детьми здоровьесберегающие технологии, такие как самомассаж, кинезиологическая гимнастика, психологическая гимнастика, сказкотерапия,



ритмическая гимнастика, закаливание, су-джок терапия и т.д. В учреждении создан Паспорт безопасности, систематически проводятся инструктажи с детьми и работниками детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей. В связи с введением ФГТ в детском саду вплотную ведется работа по образовательной области «Здоровье». Содержание образования по данной образовательной области подразумевается при изучении всех лексических тем с детьми в совместной деятельности, при организации режимных моментов, а также в работе с родителями. Для воспитателей в индивидуальном порядке проводились консультации:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- «Применение массажера Су-джок в логопедической коррекции с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»;

В целях систематизации знаний педагогов по созданию условий для укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста педагог-психолог Таран А.Г. провела практический семинар «Использование игр и упражнений для эмоциональной разгрузки детей в ДОУ».

В ноябре традиционно проходила «Неделя здоровья». Наиболее интересные мероприятия недели: НОД «Микробы», воспитатель Максимова А.В.), спектакль «В гостях у Айболита», воспитатель Бекботова С.В., аппликация «Скорая помощь», воспитатель Сучкова Н.А., спортивное развлечение (Клинкович Л.И.). Анализ планов работы на неделю здоровья показал, что многие педагоги подходят формально к проведению недели здоровья, планируют мероприятия, не требующие основательной подготовки, не используются активные формы работы с детьми, в основном беседы. Поэтому, в будущем, необходимо в большей степени использовать свой творческий потенциал, для того чтобы во время проведения недели здоровья действительно активно формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Для организации полноценной двигательной активности детей в течение дня воспитатели старших и подготовительных к школе групп, а также средней группы № 12 много времени проводят с детьми на свежем воздухе. В остальных группах прогулка организуется не систематически, порой отсутствует даже тогда, когда это позволяет СанПин. Воспитателям следует обратить на это должное внимание. Также, необходимо основательнее готовиться к прогулкам, продумывать их организацию. При проведении НОД с

детьми следует повышать двигательную активность детей, а также обращать пристальное внимание на правильную осанку детей.

Для решения второй задачи - повышение мастерства педагогов путем использования эффективных педагогических технологий, в ДОУ был проведен педагогический совет «Фестиваль педагогических технологий» в форме защиты инноваций. Во время его работы были представлены различные современные образовательные технологии: ИКТ, технология «Блоки Дьенеша», моделирование, су-джок терапия, технологии психологической разгрузки. На педсовете представили свой опыт работы учителя-логопеды Маковская Т.Г. и Мазлова Н.В., воспитатель Гречко Т.Н., педагог-психолог Таран А.Г. С 26 марта по 5 апреля в детском саду проходила неделя педагогического мастерства. Педагогами детского сада было проведено 14 мероприятий в рамках недели. Своим опытом поделились специалисты и воспитатели первой и высшей кв.категории, а также воспитатели второй кв. категории Сучкова Н.А., Гречко Т.Н., которые готовят документы на повышение кв.категории. Педагоги продемонстрировали НОД с детьми разного возраста по разным направлениям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Социально-личностное развитие». Были продемонстрированы различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающие технологии; игровые технологии; ИКТ; познавательная исследовательская деятельность; технологии моделирования; использование нетрадиционного оборудования; конструирование из природного материала. К сожалению воспитатели детей младшего дошкольного возраста не показали умение использовать в своей работе современные методики. А они для работы с этим возрастом более чем актуальны. Следует отметить, что применение эффективных пед.технологий позволяет вызвать у воспитанников устойчивую мотивацию к образовательной деятельности. Использование ИКТ педагогами во время НОД по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 24 %. Компьютер в своей работе используют: Московская Е.О., Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Таран А.Г., воспитатели Кирюшкина И.А., Гречко Т.Н., Петухова К.А., Кравцова М.В., Бойко Е.Б., Сучкова Н.А., Максимова А.В., Данина Ю.Г.

Решая третью годовую задачу – развитие интеллектуальных качеств дошкольников, многие педагоги используют развивающие технологии

образования, нетрадиционные методики художественного творчества в работе с детьми, нестандартное оборудование, организуют познавательно-исследовательскую деятельность, а также применяют ИКТ. Однако посещение открытых итоговых занятий показало, что использование в работе с детьми развивающих заданий недостаточно. Педагоги делают, в основном, акцент на запоминании фактического материала, а не на развитии психических процессов у детей дошкольного возраста. Вместе с тем такие задания мотивируют детей на совместную деятельность, увлекают их и, конечно, развивают. Также, следует обратить внимание на формирование такого интегративного качества у детей как способность решать интеллектуальные и личностные задачи.

Интеллектуальное развитие детей происходит ежедневно, а также формируется у детей во время участия в различных конкурсах. В этом году некоторые педагоги детского сада также участвовали в различных конкурсах района, города и детского сада:

- Городской конкурс педагогических проектов и детско-родительских работ: «Мои истоки: история моей семьи». Победитель в номинации «Семейный альбом» - Шахматов Саша гр. № 9 (Воспитатель Бекботова С.В.);
- Городской творческий конкурс «Дорога глазами детей». Победитель в номинации «Поделки из любых материалов». Воспитатель: Сучкова Н.А.;
- В январе – марте несколько выпускников детского сада приняли участие во Всероссийском турнире «Пони – готовься в школе». В подготовке заданий приняли участие сотрудники НИПКИПРО. Во втором этапе «Речецветик» Петухова Катя (группа № 5) заняла первое место по России. В первом этапе «Знайка» 4 ребенка заняли второе место и четыре – третье, в третьем этапе Катя Батырь (группа № 1) заняла второе место, а Дима Детчик (группа № 1) – третье;
- Участие в городском конкурсе «Мой атом», Светличная Даша (воспитатель Максимова А.В.);
- Участие группы № 4 (воспитатель Гречко Т.Н.) в городском конкурсе плакатов «Люблю тебя, мой край родной»;
- Конкурс чтецов. Победители – Шахматов Саша (группа № 9, воспитатели Бекботова С.В., Курбатова И.Ю.); Пестов Миша (группа № 4, воспитатели: Кирюшкина И.А., Гречко Т.Н., учитель-логопед Маковская Т.Г.); Петухова Катя (группа № 5, воспитатели: Бойко Е.Б., Сучкова Н.А., учитель-логопед Мазлова Н.В.);

- Показ театрализованных постановок: 4 группа, 7 группа, 10 группа, 12 группа.

Для решения четвертой задачи в детском саду продолжалась работа по развитию у педагогов знаний и умений по внедрению федеральных государственных требований в педагогическую деятельность.

В течении года с молодыми воспитателями проводились консультации по ведению календарного плана, ознакомлению с приказом Министерства образования № 655, ознакомлению с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции различных образовательных областей и видов детской деятельности, организации режима дня, а также по проведению педагогической диагностики. Молодые воспитатели в течении учебного года посещали занятия опытных педагогов. Учебно-воспитательный процесс в детском саду выстроен на основе основной общеобразовательной программы детского сада, созданной творческой группой на основе Примерной программы воспитания и обучения дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Самое активное участие в ее создании приняли воспитатель Кирюшкина И.А., Максимова А.В., Гречко Т.Н., Бойко Е.Б., Петухова К.А., Бекботова С.В., учитель-логопед Маковская Т.Г. и педагог-психолог Таран А.Г. В этом году была проведена проверка календарных планов по вопросу организации совместной деятельности с детьми по образовательной области «Безопасность». На основе проверки воспитателям рекомендовано: соотносить формулировку задач по образовательной области «Безопасность» в соответствии с темой, перспективным планированием; планировать воспитательно-образовательную работу по образовательной области «Безопасность» строго в соответствии с перспективным планом; организовывать работу по образовательной деятельности «Безопасность» через различные виды детской деятельности.

Педагоги ДОО систематически ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательное-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное и физическое развитие.

### III. Анализ методической работы

В этом году в ДООУ проводился смотр-конкурс «Зимний участок-2013», где абсолютными победителями стали воспитатели подготовительной группы № 5 (Бойко Е.Б., Сучкова Н.А.), победителями в различных номинациях: Кравцова М.В., Петухова К.А., Кирюшкина И.А., Гречко Т.Н., Котина Г.В., Максимова А.В., Иус О.А., Бекботова С.В., Курбатова И.А., Данина Ю.Г., Нечунаева Е.С., Евтухова Е.Е., Стенкина А.Н. В июне пройдет аналогичный конкурс «Летний участок – 2013»

На базе нашего детского сада в этом году проходили:

- Районный семинар музыкальных руководителей;
- Районный семинар инструкторов по физической культуре;
- Районный семинар педагогов – психологов.

Также педагоги детского сада посещали районные семинары, что позволяет поднять свой профессиональный уровень и познакомиться с опытом коллег (все специалисты, воспитатели: Сучкова Н.А., Гречко Т.Н., Бойко Е.Б., Петухова К.А., Иус О.А.).

В этом учебном году повысили уровень своей квалификации: Московская Е.О., Маковская Т.Г., Кирюшкина И.А. (высшая категория), Мазлова Н.В., Клинкович Л.И., Михайлова Н.Н., Иус О.А. (первая кв. категория), подтвердили свою квалификационную категорию: Кульманова О.Г. (первая квалификационная категория). Повысили свой уровень квалификации с помощью прохождения курсов Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Абаскалова Е.Н. Заметен профессиональный рост малоопытных педагогов: Максимовой А.В., Глущенко А.С., Нечунаевой Е.С., Даниной Ю.Г.

#### **IV. Итоговые результаты**

В течение учебного года во всех группах воспитателями были проведены диагностические мероприятия, основанные на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, а также проведены измерения развития интегративных качеств детей.

В результате проведённой диагностики выявлен следующий уровень развития детей.

	Мониторинг детского развития (соответствует возрасту)	Мониторинг образовательного процесса (соответствует возрасту)
Группа № 10 (первая младшая)	29 %	29%
Группа № 3 (вторая младшая)	81%	48%
Группа № 6 (средняя)	86%	77%
Группа № 9 (средняя)	86 %	82 %
Группа № 12 (средняя)	43%	29%
Группа № 2 (старшая)	75%	70%
Группа № 4 (старшая)	55%	45 %
Группа № 11 (старшая)	52%	52%
Группа № 1 (подготовительная к школе)	90 %	85%
Группа № 5 (подготовительная к школе)	95%	95%
Группа № 7 (подготовительная к школе)	92 %	67 %

Из сводных таблиц видно, что по данным направлениям ведётся эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика.

На итоговых занятиях в середине и конце учебного года воспитатели продемонстрировали уровень усвоения детьми образовательной программы. Но необходимо в следующем уч.году систематизировать процесс (разработать для каждой возрастной группы критерии обследования), чтобы убрать субъективный фактор. Занятия, проведенные в конце учебного года, строились на основе контрольных заданий, предоставленных администрацией детского сада.

Сводные данные по всем группам предоставлены в следующей таблице:

Группа	Высокий уровень выполнения заданий	Средний уровень	Уровень ниже среднего низкий	
	Соответствует возрасту			
Группа № 8 (ранний возраст)	64%	36%	0	0
Группа № 10 (первая младшая)	72%	28%	0	0
Группа № 3 (вторая младшая)	78%	17%	5%	

Группа № 6 (средняя)	25%	35%	30%	10%
Группа № 9 (средняя)	67%	20%	13%	0
Группа № 12 (средняя)	41%	41%	18%	0
Группа № 2 (старшая)	32%	42%	26%	0
Группа № 4 (старшая)	76%	18%	6%	0
Группа № 11 (старшая)	29%	50%	21 %	0
Группа № 1 (подготовительная)	42 %	53%	5%	0
Группа № 5 (подготовительная)	61%	33%	5%	0
Группа № 7 (подготовительная)	25%	60%	10%	0

Ответов детей ниже среднего уровня выявлено в группах № 6 (40%).

V. Уровень развития выпускников детского сада

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Дети идут в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками, умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника. Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДОО. Традиционно проводилась преемственность ДОО со школой № 34: посещение учителями непосредственно образовательной деятельности в подготовительных группах. Учителя выразили удовлетворенность подготовкой детей к школе. Отметили высокий уровень организации итоговой НОД а также были даны рекомендации педагогам детского сада обратить внимание на развитие психических процессов дошкольников (включать в занятия задания по развитию памяти, внимания, логического мышления).

Подводя итоги учебного года, можно уверенно сказать, что коллектив справился с поставленными задачами, но еще следует продолжать решать вопросы:

- Повышения уровня педагогического мастерства воспитателей через самообразование;

- Активного внедрения в педагогическую деятельность с детьми ИКТ;
- Совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников;
- Организации режимных моментов с детьми;
- Внедрения развивающих технологий в обучение воспитанников;
- Сопровождения одаренных детей в ДОУ;
- Систематизации мониторинга детского развития и образовательного процесса.