

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»
630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, ½, тел.:274-79-42, sab-kristi@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с № 475
Л.С.Гончаренко
Приказ № 8/МД от 11.04.2019



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ Д/С № 475 «АНТОШКА»
за 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел I. Аналитическая часть

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
 - Постановлением Правительства НСО от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов НСО»
 - Приказом Министерства образования и науки НСО от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности ДОО и организаций дополнительного образования, расположенных на территории НСО, подлежащих самообследованию»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 09.01.2019 № 2-МД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка».

А также:

-определение круга проблем при проведении итогов работы в рамках календарного года для корректировки Программы развития.

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2019 г по 25.03.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Л.С.Гончаренко
старший воспитатель МКДОУ д/с № 475 «Антошка» Е.Н. Абаскалова

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 630900, г.Новосибирск, ул.Новоуральская, 1/2

телефон: 8(383) 274-79-42

Информационный сайт: <http://ds-475.edusite.ru/>

Электронный адрес: sab-kristi@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гончаренко Людмила Сергеевна.

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск

Полномочия учредителя возложены на Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Адрес: 630099, г.Новосибирск, ул. Красный проспект, 34

Телефоны: +7(383) 227-45-26

Интернет: <http://novo-sibirsk.ru/dep/education/>

Электронная почта: uo@admnsk.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МКДОУ д/с № 475 «Антошка» от 16.12.2014г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13 февраля 2012года, серия А № 0001925, регистрационный № 6619, Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 22 сентября 2009 года №733522, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Лицензия Министерства здравоохранения Новосибирской области на осуществление медицинской деятельности от «10» декабря 2018 г, № ЛО -54-01-005225, регистрационный номер 0008386;

Перечень локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение по охране жизни и здоровья воспитанников
- Положение о расследовании несчастных случаев на производстве
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о Педагогическом Совете Учреждения
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО
- Положение об организации работы медицинского кабинета
- Положение о порядке доступа педагогов МКДОУ д/с № 475 «Антошка» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- Положение о табельном учете рабочего времени МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение о приносящей иной доход деятельности
- Положение о медицинском обслуживании
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, в том числе в сфере охраны здоровья граждан
- Порядок оформления возникновения, приостановления отношений между МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и родителями (законными представителями)
- Положение о проведении самообследования
- Положение об обработке и защите персональных данных работников Учреждения
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о языке образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке приема детей в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога
- Положение о порядке размещения, обновления информации на официальном сайте МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о требованиях к одежде обучающихся
- Положение об организации методической работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о защите персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей)
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение об организации детского питания в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение о ведении личных дел обучающихся и сотрудников МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Положение о конфликте интересов в учреждении
- Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
- Журнал учета машинных носителей информации
- Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей
- Политика в области и защиты персональных данных в МКДОУ
- Положение о группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей
- Порядок приема воспитанников в группу МКДОУ д/с № 475 «Антошка» и их передачи родителям (законным представителям) или доверенным лицам.

Программы

- «Программа развития МКДОУ д/с № 475 «Антошка» на 2018-2021 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 475 «Антошка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, детей с нарушениями зрения;
- Рабочие программы каждого педагога.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 комбинированного вида

«Антошка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 12 / 294

количество групп и возраст воспитанников	направленность группы	количество воспитанников
группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	24
группа раннего возраста (1,5-3 года)	оздоровительная	23
группа раннего возраста (2-3 года)	оздоровительная	24
3 младших группы (3-4 года)	общеразвивающая	72
1 средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	26
3 группы старшего возраста (5-6 лет)	комбинированная	75
2 подготовительных к школе группы (6-7 лет)	комбинированная	50
Всего: 12 групп		294

Проектная мощность: 225 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база ДОО.

Здание МКДООу д/с № 475 «Антошка» размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Отдельно построено овощехранилище. Общая площадь 4063,6 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 12168 кв.м.

Территория ДООу ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание шлакоблочное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Ежегодно проводится косметический ремонт. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша ежегодно ремонтируется, имеется подвал. Здание

отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. 80 % окон заменены на ПВХ.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду 12 *групповых комнат* со спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок экспериментирования;
- уголок для художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- музыкальный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок дидактических игр;
- уголок конструирования;
- уголок природы;

- уголок психологической разгрузки..

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, НОД, спортивные эстафеты, интеллектуальные игры, собрания трудового коллектива.

Спортивный зал находится на первом этаже здания. В спортивном зале имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, 10 детских тренажеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, электронная методическая копилка. Состояние удовлетворительное. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В методическом кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской,

разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В ДОУ функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер, кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа, холодильник для хранения медикаментов, водонагреватель в процедурном, медицинском кабинете, кабинете врача, локтевые сместители в процедурном кабинете, лампы дневного освещения, аппарат Рота.

В ДОУ разработаны цикличные перспективные десятидневные меню для детей (летне-осенний и зимнее - весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт), морозильная камера, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, гладильный пресс, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола,

прыжковой ямой, лестницей, гимнастическими кольцами, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

В ДОУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 8 принтеров, 5 МФУ, сканер, мультимедийный проектор, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **другая аппаратура:** 3 телевизора, 2 музыкальных центра

В группах имеется нестандартное спортивное оборудование для проведения босохождения.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПин.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графика, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж, закаливающие процедуры после сна.

С целью профилактики в холодный период, проводятся:

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- гимнастика для глаз.

В летне-оздоровительный период:

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;
- подвижные игры.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования,

требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП ДО МКДООУ д/с № 475 «Антошка» и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до выпуска в школу), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность

соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Основная цель педагогической работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Создать благоприятные условия для адаптации детей к условиям детского сада;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит вырастить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Способствовать творческой организации (креативности) воспитательно-образовательного процесса;

- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программного материала с учетом особых образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка;
- Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования в работе детского сада и начальной школы и преемственность, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста и отсутствие давления предметного обучения;
- Создать благоприятные условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Режим НОД утверждается заведующим ДООУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДООУ д/с № 475 «Антошка» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ разработан план введения ФГОС ДО, создана временная творческая группа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Информационно-аналитическая справка о методической деятельности
МКДОУ д/с № 475 «Антошка»

за 2018 год

1. Задачи текущего учебного года и причины их выбора	Выполнение задач через различные формы методической работы. Эффективность, результативность
<p>1. Создание условий для развития современных механизмов и технологий ДО, модернизации содержания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и законодательством в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания.</p>	<p>Задача выполнялась через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, круглые столы.</p> <p>В течение года проведены: установочный и итоговый педсоветы, педсовет по теме «Реализация вариативной части ООП ДО МКДОУ д/с № 475 «Антошка». На тематическом педсовете поделились опытом по использованию в педагогической деятельности парциальных программ воспитатели Мальцева Татьяна Григорьевна (игры Воскобовича своими руками), Малютина Татьяна Викторовна (программы по театрализованной деятельности), педагог-психолог Августинович Людмила Петровна (программа Л.А.Венгера «Одаренный ребенок»). В процессе работы в группах педагогами внесены предложения по реализации принципа вариативности дошкольных программ в ДОО.</p> <p>В начале учебного года утверждена Программа развития на 2018-2021 год, в которой разработан план мероприятий по решению задач стратегического развития. На IV Круглом столе презентаций результатов самообразования педагогов представлены авторские парциальные программы: «Живопись на воде» (для детей 4-5 лет) (инструктор по физической культуре Петухова И.Ю.), «Обучение графике в группах старшего дошкольного возраста». Воспитатель Приходько В.В. провела мастер-класс «Творческая мастерская как эффективная форма работы со старшими дошкольниками по приобщению их к речевому творчеству на основе сказочного сюжета» (из опыта О.М.Ельцовой).</p> <p>В детском саду прошла Неделя педагогического</p>

мастерства «Реализация принципа вариативности дошкольного образования». В течение одной недели педагоги детского сада подготовили и провели 17 мероприятий в прошлом учебном году – 20). Приняли участие: воспитатели Малютина Т.В., Земнухова А.А., Приходько В.В., Мальцева Т.Г., Воронкина С.В., Милых Г.В., Копица Е.С., Косарева Т.Н., Сучкова Н.А., Бекботова С.В., Миронова И.Г., Ананьева Н.А., Витковская Е.А., Гаврилец Е.В., музыкальный руководитель Московская Е.О., учителя-логопеды Маковская Т.Г. и Клинкович Е.В. Мероприятия недели посетили 126 человек (в сумме). В среднем на одно мероприятие – 7 человек. Наибольшую заинтересованность к Неделе проявили: Клинкович Е.В., Ананьева Н.А., Витковская Е.А., Кашина Д.Н. (7 посещений), Балужева А.В. (9 посещений), Воронкина С.В. (10 посещений). По познавательному развитию организовано и проведено 4 НОД, художественно-эстетическому – 5, по социально-коммуникативному развитию – 4, по физическому развитию – 0, по речевому развитию – 4. Наиболее используемые виды детской деятельности на занятиях: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная. Наибольшее количество положительных отзывов по организации занятий относились к следующим педагогам: Приходько В.В., Мальцевой Т.Г., Маковской Т.Г., Воронкиной С.В., Московской Е.О., Милых Г.В., Мироновой И.Г., Сучковой Н.А., Бекботовой С.В., Витковской Е.А., Гаврилец Е.В.

В детском саду проведены консультации для педагогов по теме «Разработка рабочих программ педагогов в ДОО», «Аттестация. Новые требования», «Современная модель взаимодействия с родителями воспитанников», «Организация конструктивной деятельности в детском саду».

78 % педагогов ДОО постоянно работают в инновационном режиме, внедряя современные механизмы и технологии в ДОО, такие как

	<p>ИКТ-технологии, ТРИЗ, игровые, развивающие, проектные, деятельностные, здоровьесберегающие, нейро-психологическую коррекцию и т.д. Наиболее активно этим занимаются Мальцева Т.Г., Кашина Д.Н., Воронкина С.В., Клинкович Е.В., Кирюшкина И.А., Ананьева Н.А., Бойко Е.Б., Данина Ю.Г., Сучкова Н.А., Малютина Т.В, Петухова И.Ю., Московская Е.О., Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Максимова Н.П.</p>
<p>2. Развитие кадрового потенциала ДОО</p>	<p>Педагоги детского сада учитель-логопед Мазлова Н.В. и воспитатель Августинович Л.П. приняли участие в районном семинаре для воспитателей групп комбинированной направленности «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по коррекционно-речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» с выступлением по темам «Использование возможностей дидактической игры для повышения речевой мотивации детей с ОВЗ» и «Использование нейро-психологических приемов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ». На базе детского сада организован и проведен районный семинар для инструкторов по физической культуре «Соревновательная деятельность в ДОО», организатором которого стал педагог Петухова Ирина Юрьевна. Участие в нем приняла также И.А. Арзамасова. Мероприятие получило положительные отзывы коллег из других детских садов района. В электронной газете «Интерактивное образование» напечатаны статьи учителя-логопеда Мазловой Н.В. <u>«Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями»</u>, Августинович Л.П. «Использование нейро-психологических приемов в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ», инструктор по физической культуре Арзамасова И.А. «Использование элементов художественной гимнастики на занятиях по физической культуре в детском саду». На портале Знанию.ру и Дошколенок</p>

размещена статья инструктора по физической культуре «Волшебный ключик от двери в здоровую и счастливую жизнь».

Участие педагогов в конкурсах и НИР

- Разработаны парциальные программы: Петуховой И.Ю. – «Живопись на воде» (плавание 4-5 лет);

Даниной Ю.Г. – «Портрет моего города» (художественно-эстетическое развитие для детей 6-7 лет);

Воронкиной С.В. – «Обучение графике» (для детей 5-7 лет);

Кирюшкиной И.А. – «Основы безопасности» (для детей 6-7 лет).

- Е.Н.Абаскалова приняла участие с докладом в V Всероссийской с международным участием НПК «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства с докладом «применение шкал ECERS-R в процессе оценки качества условий для организации игр со строительным материалом»;
- Группа педагогов в составе Абаскаловой Е.Н., Воронкиной С.В., Августинович Л.П. приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского;
- воспитатель Кирюшкина И.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель»;
- лауреатом районного этапа конкурса «Мой Новосибирск – моя Родина» в номинации «Педагогический проект» стала воспитатель Данина Ю.Г. с парциальной программой «Портрет моего города»;
- участие в этом же конкурсе приняли учитель-логопед Клинкович Е.В. с проектом «Город для всех» и воспитатель Ананьева Н.А. с проектом «Спортивный новосибирец»;
- Благодарственные письма за организацию международного игрового конкурса «Человек и природа» получили

воспитатели подготовительных к школе групп;

- В выставке-ярмарке Калининского района авторских разработок активное участие приняли воспитатель Малютина Т.В. (3 место за дидактическое пособие «Веселая одежда»), воспитатель Сучкова Н.А. (1 место за конспект занятия «Путешествие в прошлое книги»), воспитатель Кирюшкина И.А. (лауреат конкурса за конспект занятия «Волшебница водица»), воспитатель Малютина Т.В. (участник конкурса с дидактическим пособием «Домики для фигур»);
- активное участие в профессиональном конкурсе детского сада «Икаренок» приняли педагоги Бекботова С.В., Малютина Т.В., Стенкина А.Н., Мальцева Т.Г., Кашина Д.Н., Бойко Е.Б., Августинович Л.П., Воронкина С.В., Кирюшкина И.А., Приходько В.В., Клинкович Е.В.
- активное участие в творческом конкурсе «Дидактическая новинка» приняли активные педагоги: Воронкина С.В., Клинкович Е.В., Приходько В.В., Бекботова С.В., Гаврилец Е.В., Кирюшкина И.А., Данина Ю.Г., Бойко Е.Б., Мальцева Т.Г., Кашина Д.Н., Котина Г.В., Ананьева Н.А., Миронова И.Г., Косарева Т.Н., Сучкова Н.А., Маковская Т.Г., Мазлова Н.В.

В течение года педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации (Мальцева Т.Г. «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО», Стенкина А.Н. «Технология обучения детей решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО», учитель-логопед Маковская Т.Г. «Психомоторная коррекция в системе коррекционно-логопедической работы с обучающимися с ОВЗ», инструктор по физической культуре Арзамасова И.А. «педагогические технологии дошкольного физического воспитания при

	<p>Малютина Т.В. подтверждено соответствие занимаемой должности воспитателя Гаврилец Е.В.</p> <p>реализации ФГОС».</p> <p>В этом году подтвердили свою квалификацию педагоги Московская Е.О., Маковская Т.Г., Мазлова Н.В., Кирюшкина И.А., получили первую кв.категорию воспитатели Витковская Е.А. и Педагоги ДОО участвовали в качестве слушателей в районных семинарах «Современные подходы в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников через проектную деятельность в соответствии с ФГОС ДО», «Способы поддержки детской инициативы», в работе предметно-методических сессий в рамках августовской конференции, в обучающем семинаре по конструктору Куборо.</p>
<p>3. Обеспечение равных возможностей в получении качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов;</p>	<p>КПК – Маковская Т.Г. «Психомоторная коррекция в системе коррекционно-логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»</p>
<p>4. Совершенствование системы воспитания детей в ДОО, обеспечивающей социализацию, воспитание свободного, уверенного в себе человека, проявляющего патриотические чувства, любовь к Родине, уважающего традиционные ценности, толерантного, имеющего потребности к здоровому образу жизни.</p>	<p>Поддерживается система проведения традиционных мероприятий в детском саду, в том числе патриотической направленности. В детском саду проведено ряд мероприятий с активным участием родителей, в том числе в рамках проведения Недели открытых дверей. Больше всего мероприятий с участием родителей проводят воспитатели группы № 3, 5, 6. содержание образовательной деятельности нацелено на воспитание традиционных ценностей, воспитание человека толерантного, уважающего традиционные ценности, толерантного, имеющего потребности к здоровому образу жизни.</p>
<p>5. Создание условий для выявления и развития талантливых детей и детей</p>	<p>Созданы условия для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью:</p>

<p>со скрытой одаренностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвовали и побеждали в конкурсах Всероссийского уровня «Человек и природа» (5 первых мест в этапе «мир сказок», 7 первых мест в этапе «Мир леса»); «Пони. Почемучка»- результатов еще нет, 20 детей средней группы участвовало; • первое место в районном этапе конкурса «Мой Новосибирск – моя Родина» в номинации «Подарок к юбилею»; • участие в областном конкурсе «Юный исследователь» (руководители детских проектов Бойко Е.Б., Кирюшкина И.А., Воронкина С.В., Балуева А.В., Кликович Е.В., Приходько В.В., Сучкова Н.А.); • Участие в областном конкурсе детских рисунков «Моя вообразилля» (воспитанница Сучковой Н.А.) • участие в районном конкурсе детского творчества «Снегирь Вернисаж. Поздравь Калининский район с Днем рождения», руководитель Максимова Н.П. • организован и проведен впервые конкурс технического творчества детей детского сада «Икаренок»; • организация творческих конкурсов «Дары осени», новогодних поделок. <p>В детском саду проведено анкетирование воспитателей групп старшего дошкольного возраста с целью выявления талантливых детей и типа одаренности.</p>
<p>6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО</p>	<p>В детском саду разработано Положение о системе ВСОКО. Проводится педагогический мониторинг на начало и конец года, итоговый контроль освоения ООП ДО МКДОУ д/с № 475 «Антошка», состоящий из изучения результатов детской деятельности и наблюдений за детьми и отчетом о прохождении программы за первое и второе полугодия. Педагоги используют результаты мониторинга для составления индивидуальных образовательных маршрутов и для оптимизации планирования образовательной деятельности.</p>
<p>7. Пополнение</p>	<p>1. Оборудованы и оформлены групповые и</p>

развивающей предметно-пространственной среды	<p>приемные;</p> <p>2. Методический кабинет пополнен опытом работы педагогов;</p>
8. Результаты обследования уровня развития детей по всем направлениям	<p><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u>. Сформировано на высоком и среднем уровнях:</p> <p>1 группа – 92%</p> <p>2 группа – 95%</p> <p>3 группа – 100%</p> <p>4 группа – 100 %</p> <p>5 группа – 83 %</p> <p>6 группа – 75%</p> <p>7 группа – 84%</p> <p>8 группа – 86 %</p> <p>9 группа – 95 %</p> <p>10 группа – 100%</p> <p>11 группа – 96 %</p> <p>12 группа – 91 %</p> <p><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></p> <p>1 группа – 85%</p> <p>2 группа – 90 %</p> <p>3 группа – 96%</p> <p>4 группа – 91%</p> <p>5 группа – 63 %</p> <p>6 группа – 88%</p> <p>7 группа - 84%</p> <p>8 группа – 76%</p> <p>9 группа – 95%</p> <p>10 группа – 100%</p> <p>11 группа – 96%</p> <p>12 группа – 91%</p> <p><u>Образовательная область «Речевое развитие»</u></p> <p>1 группа – 80%</p> <p>2 группа - 95%</p> <p>3 группа – 100%</p> <p>4 группа – 91 %</p> <p>5 группа – 74 %</p> <p>6 группа – 50%</p> <p>7 группа – 84%</p> <p>8 группа – 86%</p> <p>9 группа – 58%</p> <p>10 группа – 75%</p> <p>11 группа – 100 %</p>

12 группа – 91 %

Образовательная область «Физическое развитие»

1 группа – 96%

2 группа – 95%

3 группа – 100%

4 группа – 100 %

5 группа – 99 %

6 группа – 84%

7 группа – 84%

8 группа – 90 %

9 группа – 95 %

10 группа – 100%

11 группа – 100%

12 группа - 96%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1 группа – 94%

2 группа – 86%

3 группа – 100%

4 группа – 96%

5 группа – 92%

6 группа – 25 %

7 группа – 84%

8 группа – 90%

9 группа – 95%

10 группа – 70 %

11 группа – 92%

12 группа - 96%

Результаты адаптации детей групп раннего возраста

9 группа: легкая степень – 47%

средняя степень - 42%

тяжелая степень – 11 %;

10 группа: легкая степень – 30%

средняя степень – 40%

тяжелая степень – 30%

Анализ нервно психического развития детей раннего возраста

8 группа – 52% развитие достигло нормы

10% - почти достигли

38% - не достигли

10 группа

25 % развитие достигло нормы

10% - почти достигли

	<p>65% - не достигли <u>9 группа</u> 37 % развитие достигло нормы 21% - почти достигли 42% - не достигли</p> <p>Выводы: Большинство детей освоили образовательную программу детского сада на достаточном уровне, что демонстрируют результаты педагогического мониторинга и итоговые занятия во всех группах. Ухудшились результаты адаптации детей к условиям детского сада в группе раннего возраста. В детском саду увеличился процент проведения мероприятий физкультурной направленности, расширилось разнообразие этих мероприятий (было 2 в прошлом году в этом году – 8).</p> <p>Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста гораздо выше в группе № 8, на что есть вполне объективные причины (дети посещают детский сад второй год).</p> <p>Выпускники детского сада полностью готовы к обучению в школе по результатам итогового контроля, внешней экспертизе учителей начальной школы, психологической диагностики в январе 2018 года.</p>
--	---

Основные достижения педагогического коллектива:

1. задачи методической работы решались в процессе достижения главной цели: повышения качества дошкольного образования;
2. совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
3. впервые проведен конкурс по техническому творчеству детей, который дал положительные результаты;
4. количество мероприятий в группах и общесадовских с активным участием родителей увеличивается;
5. итоговые занятия показали, что большинство педагогов учитывают зону ближайшего развития ребенка и организуют свою образовательную деятельность, учитывая требования ФГОС ДО.

Выявленные проблемы:

1. увеличение процента детей с тяжелой адаптацией к условиям детского сада;

2. организация работы по социально-коммуникативному развитию детей осуществляется не всегда системно;
3. индивидуализация дошкольного образования требует большего внимания в работе педагогов ДОО.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.
- Имеются необходимые средства обучения. 80 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 43 % педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия УМК по коррекции нарушений речи;
- тематические презентации и загадки;

- логоритмические упражнения;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: отмечается положительная динамика роста компетентности педагогических кадров.

Условия осуществления образовательного процесса

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра.

Образование: среднее специальное, имеет сертификат по специальности «Сестринское дело в педиатрии», первая квалификационная категория, стаж работы более 20 лет.

Старшая медсестра наряду с администрацией ГБУЗ НСО «ГБ № 4» несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

На каждого ребенка заведена медицинская карта.

Персонал ДОУ проходит согласно графику профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

– Положение об организации питания детей в ДОУ;
В ДОУ организовано 4 - разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, старшей медсестрой и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами

и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Дети с установленным статусом ОВЗ и дети-инвалиды получают бесплатное четырехразовое питание.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия,

локальными

актами).

- оформляется Договор между ДООУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями появились новые мероприятия: мастер-классы, Недели дублера, семейные театры, проведение родителями НОД, участие родителей в реализации проектов и т.д.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДООУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В этом учебном году в детском саду установлена система пожарного мониторинга.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Один провайдер
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром, установлена криптозащита
4.	Организация работы по защите ПДн	оформлены нормативно-правовые документы, назначено ответственное лицо по обработке ПДн

Раздел II

**Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 475 «Антошка»,
подлежащей самообследованию.**

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	280	280	294
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	280	280	294
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	47	68	71
	%	16,79	24,29	24,15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	233	212	223
	%	83,21	75,71	75,85
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	280	280	294
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	50	65	66
	%	17,86	23,45	22,45
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	1	1	1
	%	0,36	0,36	0,34
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	49	65	66
	%	17,50	23,45	22,45
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	7,5	7,5	7
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33	32	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	20	23
	%	58,06	62,50	71,88
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	19	22
	%	51,61	59,38	68,75
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	12	9
	%	48,39	37,50	28,13
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	12	9
	%	48,39	37,50	28,13

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	21	20
	%	64,52	66,28	62,50
1.8.1	высшая			
	чел.	6	6	6
	%	18,18	18,75	18,75
1.8.2	первая			
	чел.	14	15	14
	%	45,16	46,88	43,75
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	11	13	14
	%	35,48	40,63	43,75
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	4	4
	%	6,45	12,50	12,50
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	1
	%	6,45	6,25	3,12
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	3
	%	9,68	9,38	9,38
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	30	39	39
	%	44,12	76,47	76,47
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	30	39	39
	%	44,12	76,47	76,47
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,11	0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1461	1461	1461
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м	253	253	253
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
3.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Нет	Нет
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Да	Да	Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Да	Да	Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да	Да	Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
		чел.	50	65
	%	17,86	23,21	22,45
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да	Да	Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да	Да	Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Оказание платных образовательных услуг	Нет	Нет	Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.	31	67	72
	%	11,07	23,93	48,98
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.	130	159	178
	%	46,43	56,79	60,54
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.	180	216	218
	%	64,29	77,14	74,15
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях	Да	Да	Да
	(указать, каких именно)	развлечения, праздники, интеллектуальные игры, квесты, экскурсии, семейный театр	развлечения, праздники, интеллектуальные игры, квесты, экскурсии, семейный театр. Клуб здоровых и находчивых	развлечения, праздники, интеллектуальные игры, квесты, экскурсии, семейный театр. Клуб здоровых и находчивых

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Да	Нет	Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	Нет	Да	Да
8.3	Наличие адаптированной программы	Да	Да	Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да	Да	Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	Нет	Нет	Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	Нет	Нет	Нет