**Паспорт кабинета психолога**

Образовательное учреждение: МКДОУ детский сад № 475 «Антошка».

Общая площадь кабинета психолога: 47, 60 м2.

Освещенность:

Тип: Смешанный (естественное и искусственное).

Источники:

Естественное - окно (2 шт), искусственное – люминесцентные лампы (6 шт), лампа бактерицидная (1 шт).

ФИО: Желтоборева Оксана Владимировна.

Стаж работы: 1 год.

Образование: «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет».

Повышение квалификации: Курсы повышения: « ООО Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: « Дошкольная педагогика и психология: педагог – психолог».

Квалификационная катерогия: нет.

Дата оформления: Декабрь 2019 года.

 **Оснащение кабинета психолога:**

1. Настенное зеркало (39 х82 см) – 1 шт.
2. Детские стулья – 17 шт.
3. Дидактические столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми – 4 шт.
4. Шкаф для пособий – 1шт.
5. Шкаф для документации – 1 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Стол письменный для психолога – 1шт.
8. Корзина для бумаги – 1 шт.
9. Кресло офисное – 1 шт.
10. Диван угловой из ткани – 2 шт.
11. Карниз – 2 шт.
12. Тюль – 2 шт.
13. Ковер квадратный – 1шт.
14. Магнитофон: «PHILIPS» МРЗ/WMA-CD PLAYBACK – 1шт.
15. Компьютер – 1шт.
16. Часы настенные – 1 шт.
17. Бактерицидная лампа – 1 шт.
18. Принтер CANON цветной – 1 шт.
19. Стол для песочницы – 1шт.
20. Стол для игрушек – 1шт.
21. Стол для принтера – 1шт.
22. Песочница – 1 шт.
23. Тумба – 1 шт.
24. Телевизор – 1 шт.
25. Пианино – 1шт.
26. Ширма – 1шт.
27. Мольберт – 1шт.
28. Коробки , папки для хранения пособий.
29. Картотека на имеющиеся пособия.

 **Задачи, решаемые в кабинете психолога:**

- Содействие формированию личности ребенка.

- Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка.

- Оказывать психологическую помощь детям в адаптации к новым социальным условиям.

- Осуществлять психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей, в том числе и детей с ОВЗ.

- Стабилизировать эмоциональный фон.

- Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через активные формы взаимодействия с семьей.

 **Документация:**

1. Рабочая программа.
2. Должностная инструкция.
3. Инструкция по охране труда.
4. Положение о рабочей программе педагога-психолога.
5. Журнал учета посещаемости детьми психологических занятий.
6. Паспорт кабинета.
7. Перспективный план.
8. Циклограмма работы педагога-психолога дошкольного учреждения.
9. Расписание совместной деятельности психолога с детьми.
10. Заключения зачисленных детей с ОВЗ.
11. Отчеты о результатах коррекционных работ.
12. Отчеты о результатах диагностики.
13. Мониторинг коррекционной работы с детьми.
14. Журнал консультаций педагога-психолога.

 **Оснащенные зоны для работы с детьми:**

1. Песочница (50х70 см).
2. Влажные салфетки.
3. Материал для работы с песком.
4. Методическое пособие: «Чудеса на песке. Песочная игротерапия.» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.

**Предметно-развивающая среда психологического кабинета:**

1. **Работа с ранним возрастом:**

1.1. Программа адаптационно-развивающих занятий для детей 2-4 лет: «Паравозик из Ромашково».

1.2. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина.

1.3. Работа с младшим возрастом:

1.4. Коррекционно-развивающая программа психических процессов для детей младшего дошкольного возраста.

1.5. Коррекционно-развивающая программа для детей «Забавы для малышей».

1.6. И.А. Пазухина автор составитель: «Давай поиграем».

1.7. **Работа с детьми среднего возраста:**

1.8. Конспект занятий «Развивайка».

1.9. Лесенка радости. О.В.Хухлаева.

 1.10. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. В.Л.Шарохина.

1.11. **Работа со старшим возрастом:**

1.12. Программа курса «Цветик-семицветик».

1.13. Работа психолога с проблемными дошкольниками: цикл коррекционных занятий. И.М.Погудкина.

1.14. Тропинка к своему Я. О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.

1.15. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева.

1.16. **Работа с подготовительными группами:**

1.17. Программа занятий: «Приключение будущих первоклассников». Н.Ю.Куражева. И.А.Козлова.

1.18. Игры и упражнения для эмоциональной разгрузки детей.

1.19. Игры, упражнения, этюды по проживанию эмоциональных состояний детьми дошкольного возраста.

1.20. Сюжетная дыхательная гимнастика для старших и подготовительных групп.

1.21. Игры и упражнения для эмоциональной разгрузки детей (младший возраст).

1.22. Игры и упражнения для эмоциональной разгрузки детей (старший дошкольный возраст).

 **Демонстрационный материал для занятий с детьми:**

2. Наши чувства и эмоции.

2.1. Игра занятие: Истории в картинках (сюжеты для развития логического и образного мышления).

2.2. Развивающая игра (моторики развитие).

2.3. Лото для детей и родителей «Двойняшки» (развитие памяти и внимание).

2.4. Валеология или здоровый малыш.

2.5. Загадочные картинки (развитие мышления, воображения, внимания, памяти и речь).

2.6. Ассоциации и воображение (развитие мышления, воображения, внимания, памяти и речь).

2.7. Что хорошо. Что плохо (развития мышления, логиги, речи а также выработки правил общественного поведения).

2.8.Умный малыш ( 3 части).

2.9. Тетради для штриховки (укрепление мышц руки, внимания).

2.10. Развиваем графические навыки.

2.11. Лесные истории ( развития мышления, внимания).

2.12. Счетные палочки (9 шт).

2.13. Развивающая игра « Город».

2.14. Говорящая ручка «Знаток» (обучающая чтению, обучение счету).

2.15. Версия игры: «Да-нетка». Волшебный поясок.

2.16. Уроки доброты «Беседы по картинкам».

2.17. Где, Откуда и Куда?(развития пространственных понятий).

2.18. Детское лото (геометрические фигуры).

2.19. Логические блоки Дьенеша (мышления, пространственное понятие).

2.20. Логика (развитие логического мышления).

2.21. «Не ошибись» (развитие внимания, памяти, мышления, связной речи).

2.22. Игра «Подходящая карточка» (развитие воображения, памяти, мышления, смекалка, речь, мелкую моторику рук).

2.23. Предметы и контуры (развития внимания, памяти, зрительного восприятия).

2.24. Тетрис «Эмоции».

2.25. Классифицируем предметы. Находим четвертый лишний.

2.26. Пазл «Рыбка».

2.27. Трафарет «Птицы», «Посуда», сказки «Репка», «Теремок».

2.28. Набор шнуровки «Фрукты, ягоды».

2.29. Набор шнуровки «Лесные и морские звери».

2.30. Кубики настроения.

2.31. Мозаика.

2.32. Развивающие карточки «Цвет», «Времена года».

2.33 Квадратные забавы»Квадрат» (2шт, развития воображения, внимания, мышления).

2.34. Развивающий конструктор «Снежинка».

2.35. Матрешка.

2.36. Пирамидка «Эмоции».

2.37. Пирамидка «Буратино».

2.38. Наклейки «Эмоции».

2.39. Эмоции с игровым полем LIP1096.

2.40. Большой мяч (1 шт).

2.41. Маленький мяч (4 шт).

2.42. Набор прищепок.

2.43. Набор геометрических фигур из дерево.

2.44. Игрушки для игры в песок.

2.45. Квадрат с геометрическими фигурами.

2.46. Квадрат с домашними животными.

2.47. Энциклопедия для детей.

 **Методическая литература по возрастам:**

1. Ю.Титова, О.Фролова, Л.Винников : «Играть с ребенком Как?». Советы нейропсихолога (развитие внимания, мелкой моторики, крупной моторики у детей 1-5 лет).
2. Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В. Груба: Играем с малышами.
3. М.М.Мирова: Занятия с детьми младшего дошкольного возраста.
4. О.М.Дьяченко, Е.Л. Агаевой: Чего на свете не бывает (2 части).
5. Т.В.Башаева: Развитие восприятия, дети 3-37 лет.
6. С.Е.Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В. Щербинина: Развитие внимания малыша. Популярное пособие для детей и родителей.
7. О.В.Хухлаева: Лесенка радости (коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте.
8. В.Л.Шорохина: Коррекционно-развивающие занятия (младшая, средняя группа).
9. И.С.Погудкина: Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий.
10. О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина: Тропинка к своему Я.
11. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева: Коррекционно-развивающие занятия (старшая, подготовительная группа).
12. Ф.А.Сохина, Т.В.Тарунтаева: Подготовка детей к школе в детском саду.
13. А.Герасимова: Тесты для подготовки к школе.
14. Н.Чивикова: Тесты для подготовки к школе.
15. Ориентирована в пространстве. Материалы для занятий.
16. Находим противоположности. Материалы для занятий.
17. С.Е.Гаврина, Н.Л.Топоркова, С.В.Щербинина: Развиваем мышление. Рабочая тетрадь 6-7 лет.
18. С.Е.Гаврина, Н.Л.Топоркова, С.В.Щербинина: Я готовлюсь к школе. Популярное пособие для детей и родителей.
19. Готовим руку к школе. Популярное пособие для детей и родителей.
20. Л.Маврина, Ю.Васильева: Тесты «Готов ли ребенок к школе. Память,логика, внимание 6-7 лет».
21. Н.Пылаева, Т.Ахутина: Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет.
22. С.Е.Гаврина, Н.Л.Топоркова, С.В.Щербинина: Азбука настроений. Популярное пособие для детей и родителей.
23. В.М.Минаева: Развитие эмоций у дошкольников.
24. И.В.Ковалец: Азбука эмоций.
25. Карточка с эмоциями.
26. Н.Л. Кряжева: Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.
27. М.И.Чистякова: Психо-гимнастика.
28. Ю.В.Царева: Коррекция поведенческих нарушений у детей. Сборник упражнений и игр.
29. И.Л. Арцишевская: Комплекс практических коррекционных и развивающих занятий для работы с гиперактивными детьми.
30. Л.И.Катаева: Работа психолога с застенчевыми детьми.
31. С.И.Семенава: Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия.
32. Н.А.Сакович: Практика сказкотерапии.
33. Пальчиковая гимнастика.
34. О.М.Гарусова: Современные методы психомоторного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.
35. Хухлаева: Терапевтические сказки.
36. А.Л.Сиротюк: Упражнения для психомоторного развития дошкольников.

 **Методики для диагностики детей:**

А.Н.Веракса: Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.

Т.С.Комаровой, О.А.Соломенникова:Педагогическая диагностика развития детей перед поступление в школу.

Н.И.Гуткина: Психологическая готовность к школе.

Материалы для диагностики (бумажные носители).

Чемодан диагностики Семаго.

Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко: Экспресс-диагностика в детском саду.

 **Библиотека кабинета психолога:**

1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева: От рождения до школы. Москва. 2016 г. Изд-во «Мозайка-Синтез».
	1. Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов: Словарь-справочник по психодиагностике.
	2. В.Н. Дружинин:Экспериментальная психология.
	3. Н.Н.Данилова, А.Л.Крылова: Физиология высшей нервной деятельности.
	4. Э.ДжинАйрес: Ребенок и сенсорнаяинтеграция. Теревиф. 2009 год.
	5. А.И. Захаров: Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Москва. 1986 год. Изд-во «Просвещение».
	6. А.И. Захаров: Ночные и дневные страхи у детей. Москва. 2000 год. Изд-во «Санкт-Петербург».
	7. Заряна и Нина Некрасовы: Перестаньте детей воспитывать. Сказочные возможности. Изд-во «София» 2007 год.
	8. М.А. Зяблицева: Развитие памяти и воображения у детей. Игры и упражнения. Ростов н/Д.2005 год. Изд-во «Феникс».
	9. Дошкольный клуб. 300 развивающих упражнений 6-7 лет. М. 2007 год. ЗАО «Росмэн-Пресс».
	10. Дошкольный клуб. 300 развивающих упражнений 5-6 лет. М. 2007 год. ЗАО «Росмэн-Пресс».
	11. А.Гетин, Б.Макгрегор: Как помочь вашему ребенку заснуть. М. 2010 год. Изд-во «Рипл-Классик».
	12. А.Л.Венгер: Психологические рисуночные тесты. М. 2003 год. Изд-во «Владос-Пресс».
	13. Ю.Б.Гиппенрейтер: Общаться с ребенком Как?. М. 2010 год. Изд-во «АСТ. Астрель, ВКТ.Владимир».
	14. Р.С.Немов: Психология.М. 1995 год. Изд-во «Просвещение, Владос».
	15. Е.И.Рогов: Настольная книга практического психолога в образовании. М. 1996 год. Изд-во «Владос».
	16. Г.А.Широкова, Е.Г.Жадько: Практикум для детского психолога. Ростов н/Д.2008 год. Изд-во «Феникс».
	17. О.А.Шаграева, А.Д.Кошелева, В.И.Перегуда, Г.Г.Филиппова: Детский практический психолог. М.2001 год. Изд-во « Академия».
	18. С.Г.Якобсон: «Дошкольник. Психология и педагогика возраста». Методическое пособие для воспитателя детского сада. М.2006 год. ООО «Дрофа».
	19. Н.Я.Большунова: «Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки». Н.1999 год.
	20. П.И.Тарабарина: «50 игр на логику». Ярославль 1999 год.
	21. Е.Чех: «Раскажи мне сказку. Я сегодня злюсь». С.П.2009 год. Творческий центр «Сфера».
	22. С.А.Козлова: «Социальное развитие дошкольника. Советы родителям». М.2003 года. Школьная Пресса.
	23. О.л.Князева: «Я-Ты-Мы». Пргорамма социально-эмоционального развития дошкольника». М. 2003 года. Мозаика-Синтез.
	24. М.Н.Сигимова: «Кто Я?». Методическое пособие для воспитателей д/c и учителей начальных классов». Новосибирск. 1995 год. НИПКиПРО.
	25. И.А.Барташникова, А.А.Барташников: «Учись играя». Харьков.1997 год. Из-во «Фолио».
	26. Е.О.Смирнова, В.М.Хамогорова: «Конфликтные дети». М. 2010 год. Эксмо.
	27. Е.О.Смирнова: «Лучшие развивающие игры». М.2010 год. Эксмо.
	28. Б.С.Волков, Н.В.Волкова: «Ребенок активный или гиперактивный?». М. 2017 год. Центр педагогического образования.
	29. О.Н.Капщук: «Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя». Ростов н/Д. 2011 год.