

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 475 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«АНТОШКА»»**  
**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы отчета:

1. Общая характеристика ДОУ
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
8. Достижения ДОУ за отчетный период
9. Организация дополнительного образования
10. Организация питания воспитанников ДОУ
11. Состояние здоровья воспитанников
12. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении
13. Социальное партнерство
14. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

## 1.Общая характеристика МКДОУ д/с № 475

### комбинированного вида «Антошка»

#### и условия его функционирования

Находится в отдаленности от центра города к северу - микрорайоне Пашино. Климат резко континентальный, направление ветров: северо-западный.

Транспорт ходит систематически: государственный и коммерческий (в 30 минутах езды от города). Основная часть населения – работники ФГУП НМЗ «Искра» и сферы обслуживания поселка.

Площадь территории детского сада составляет 12168 кв. метров, озеленение – 650 кв.метров, территория огорожена. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спорткомплекс, боксерский клуб, культурно-спортивный центр «Пашинский», сквер, детский сад № 229, школа № 34, почта, магазины, поликлиника, больница.

Настоящий статус ДОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»	Серия А № 0001925 Регистр. № 6619 бессрочно	Пятидневная рабочая неделя	Вторая категория, детский сад комбинированного вида

Адрес: 630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская 1/2,

телефон: (383) 274-79-42, 349-54-31

Год основания – декабрь 1986г.

Режим работы – с 7.00 до 19.00

### **Обеспечение безопасности**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный зам.начальником управления по г.Новосибирску ГУ МЧС России по НСО (по Калининскому району).
2. В детском саду установлена «тревожная кнопка» - филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Новосибирской области. Согласовано начальником УФ и НП мэрии г.Новосибирска.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

### **Основные концептуальные положения**

#### **деятельности образовательного учреждения**

#### **Цель учреждения:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Программа основывается на принципах:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом принципа преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Решение программных образовательных задач включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания.

## II. Состав воспитанников

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
38%	39%	5%	5%	13%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
80%	6%	20%	28%	66%

### Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
34%	48%	15%	3%

### Количественные данные по возрастным группам

	Ранний возраст с 1,5 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	66	211	277
Общее количество групп / средняя наполняемость	3/22	9/23	12
в том числе	3		5
-общеразвивающих			
-санаторных	-	-	-
-ЧДБ	-	-	-
-комбинированных		4 (логопедические)	4 (логопедические)

### **III. Структура управления в МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»»**

**Главное управление образования мэрии города Новосибирска**

**Управление образования администрации Калининского  
района**

**МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида  
«Антошка»»**

**Заведующий ДОУ**

**Гончаренко Людмила Сергеевна, педагогический стаж – 34 года,  
высшая квалификационная категория, Почетный работник общего  
образования**

Старший  
воспитатель

Старшая  
медсестра

Заместитель  
заведующего по АХЧ

Председатель  
попечительского совета

Специалисты,  
педагоги

Младший  
обслуживающий  
персонал

Обслуживающий  
персонал

Попечительский  
совет ДОУ

### **IV. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

Все группы работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Также в работе с детьми педагоги ДОУ использовали следующие парциальные программы:

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы общеразвивающего вида	Группы комбинированного вида для детей с нарушением речи
	Количество групп	
	8	4
Основная общеобразовательная программа	ООП МКДОУ д/с № 475, составленная с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.	
Дополнительные программы и технологии	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи «ОНР» (Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б.); Н.В.Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3-7 лет)	
	Нормативно-двигательная активность детей дошкольного возраста (Головин О.В.) «Занятия по изодетельности в детском саду» (Г.С. Швайко) И.Каплунова, И.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки»; Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста «Мир здорового плавания», Петухова И.Ю. Осокина «Занятия по плаванию», Чеменева А.А, Столмакова Т.В. Программа «Послушные волны»; Яковлева, Юдина «Программа «Старт»	



## **V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям**

### **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.**

В ДООУ имеется:

- **компьютерная техника и оргтехника:** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, факс, 6 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 МФУ, сканер, мультимедийный проектор, 2 компьютера для детей с программой Kidsmart, интерактивная доска;
- **музыкальные инструменты:** пианино, аккордеон, электронное пианино (синтезатор), набор музыкальных инструментов, костюмы для детей и взрослых для проведения праздников и развлечений;
- **другая аппаратура:** 2 телевизора, музыкальный центр

**В спортивном зале** имеется 3-х секционная гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, баскетбольный щит, мягкие модули, мячи разных размеров, 10 детских тренажеров, мелкий спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

**В группах** имеется нестандартное спортивное оборудование для проведения босохождения.

Имеется необходимое оборудование для организации плавания: ласты, доски, тонущие и плавающие игрушки и др.

**На территории ДООУ** имеется спортивная площадка, оборудованная гимнастической техникой, баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, прыжковой ямой, воротами для игры в футбол, лестница, горка, оборудованием для подлезания, лабиринтами; 12 прогулочных площадок, эколого - развивающий комплекс (огород, сад). Вся территория оформлена цветниками, яркими клумбами. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

**В группах** имеются минилаборатории для проведения познавательно-исследовательской деятельности.

В ДООУ имеется **методический кабинет**, где сосредоточена методическая литература и дидактические пособия для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В ДООУ подобрана методическая и познавательная литература о развитии и воспитании детей дошкольного возраста для педагогов и родителей, наглядные и демонстрационные пособия.

В ДООУ функционирует **медицинский и процедурный кабинеты**, 1 изолятор. Для медицинского обслуживания детей имеются: весы, ростомер, кушетка, шкаф для медикаментов, манипуляционные столики, холодильник для хранения вакцины, бактерицидная лампа.

В ДОУ разработаны циклические перспективные десятидневные меню для детей (летне-осенний и зимне-весенний период), в соответствии с физиологическими нормами суточной потребности в основных пищевых веществах согласно СанПиН Рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Оборудование и содержание **пищеблока** соответствует требованиям. На пищеблоке имеются 2 четырехкомфорочные электрические плиты, 1 электрическая плита, жарочный шкаф, котел пищеварочный, холодильное оборудование ШХ – 08 (3 шт.), холодильники бытовые (4 шт.), морозильная камера, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, кухонная многооперационная машина. Имеется овощехранилище.

Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПин.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Функционирует 12 групп, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, спортивный зал, плавательный бассейн, комната психолога, музыкальный зал, где имеется дидактический материал для работы с детьми.

Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПин, работает медицинский блок, включающий в себя: изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

- утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графика, организация и проведение прогулок;
- с удовольствием дети выполняют коррегирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж, закаливающие процедуры после сна.

**С целью профилактики в холодный период, проводятся:**

- иммунопрофилактика;
- оксалинопрофилактика;
- ионизация воздуха природными фитонцидами (лук, чеснок);
- гимнастика для глаз.

**В летне-оздоровительный период:**

- свето-воздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;

- подвижные игры.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

### **Нормативно-правовая база ДОУ**

- Распорядительные документы вышестоящих органов
- Родительские договора
- Паспорт безопасности
- Должностные инструкции, инструкции по ТБ
- Личные карточки сотрудников
- Протоколы родительских собраний
- Протоколы педагогических советов
- Журнал учета травм сотрудников и детей
- Табеля учета рабочего времени
- Технический паспорт
- Тарификационный список
- Обоснование к приказам
- Трудовые книжки
- Тетрадь движения трудовых книжек
- Устав ДОУ
- Книга приказов по личному составу
- Книга приказов по общей деятельности
- ООП МКДОУ «Детский сад № 475 комбинированного вида «Антошка»

### **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

74 % (68 % - в прошлом году) педагогов имеют педагогическое образование (из них – 44 % высшее). 74 % педагогов аттестованы, из них 12% - на высшую категорию, 56 % - первую, 6 % имеют соответствие занимаемой должности. 26 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Средний возраст педагогов – 42 года.

Средний педагогический стаж – 15 лет.

VII. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Всю необходимую информацию Вы можете найти на странице «Финансово-хозяйственная деятельность».

### **VIII. Достижения ДОО за 2014-15 учебный год**

**В этом году педагоги детского сада также участвовали в различных конкурсах района, города и детского сада:**

Международные конкурсы:

- Максимова Н.П. – участник конкурса детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей»;

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский интеллектуальный турнир для дошкольников «Пони: готовься к школе». Участие приняли 30 детей. Провела турнир Таран А.Г. первое место занял один ребенок во втором туре «Речеветик». По детскому саду: 1 место – Власов Михаил, 2 место – Абаскалов Захар, 3 место – Клинкович Лера. Общий результат детского сада – 69 место по региону.
- Всероссийская патриотическая акция «Дети России – за мир» (участники Данина Ю.Г., Петухова К.А., Августинович Л.П.)

Городской уровень:

- Городской конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» (участники Гречко Т.Н., Максимова Н.П.)
- Городской конкурс детско-родительских работ «Великая победа моей страны» (Гречко Т.Н., Шахматов Саша – итоги будут подведены в сентябре);

Районный уровень

- Конкурс детских рисунков – 2 лауреата (Максимова Н.П.)
- Районный этап городского конкурса «Инновационные методики и технологии в обучении» - участник (Кирюшкина И.А.)
- Районный конкурс творчества педагогов «Чтоб сердцем подвига коснуться» (участник Данина Ю.Г.);
- Районные соревнования «Весёлые старты» среди дошкольников – II место (Клинкович Л.И.);
- Конкурс чтецов, организованный ЦВР «Пашинский» (III место – Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А.; участники – Маковская Т.Г.);
- XXIV районный фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (дипломант);

#### Уровень детского сада

- Конкурс на лучший сценарий родительского собрания – Августинович Л.П., Петухова К.А., Кульманова О.Г., Чернова Г.П.(I место), Бойко Е.Б., Гречко Т.Н., Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А., (II место) Бекботова С.В., Нечунаева Е.С. (III место)
- Конкурс портфолио –
- Конкурс масок – «Новогодний маскарад». Самые активные участники – 5 группа
- Творческий конкурс «Умелые руки»
- Конкурс мини-музеев – Петухова К.А., Августинович Л.П., Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б. – I место, Бекботова С.В., Шевченко С.Ю. – II место, III место – Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А. Номинация «Лучшая презентация музея» - Мальцева Т.Г., Пименова О.А.
- Конкурс чтецов, посвященный юбилею Победы – I место: Сарина Лера (Маковская Т.Г., Приходько В.В., Клинкович Е.В.), Абаскалов Захар, Коля Юркьян (Мазлова Н.В., Бойко Е.Б., Гречко Т.Н.), II место – Саша Шахматов, Елисей Кашин, Полина Ефимкина (Мазлова Н.В., Августинович Л.П., Петухова К.А.); Варя Кашина (Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А.), II место Головин Алеша (Михайлова Н.Н., Кашина Д.Н.), III место – Миша Пеньков (Бекботова С.В., Шевченко С.Ю.), Миша Данин (Михайлова Н.Н., Кашина Д.Н.)

В этом учебном году опубликовано четыре статьи наших педагогов:

- Гречко Т.Н. Статья «Ответственность как важная черта личности» в электронной газете «Интерактивное образование», в разделе «Дошкольная академия». Тема номера: *«Социальные проблемы современного ребенка и пути их решения в образовательном учреждении»*
- Петухова И.Ю. Занятие по плаванию «Плавая, мы развиваем речь» во всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ»;
- Мазлова Н.В. Конспект занятия по обучению грамоте «В гостях у царицы грамматики»

- *Сборник выступлений во время Седьмых Лихачёвских чтений «Роль библиотеки в сохранении и развитии культуры». Статья Абаскаловой Е.Н. «Конкурсы и экспозиции творческих работ педагогов детского сада как одно из средств повышения уровня профессиональных компетенций»*

#### **IX. Организация дополнительного образования в ДОУ**

- В детском саду в течение года вел свою работу педагог дополнительного образования в рамках кружка «Умелые руки». Дети под руководством опытного педагога занимались ручным трудом, работали с различным бросовым материалом, использовали различные нетрадиционные техники.
- Во второй половине дня педагог-психолог занимается с детьми старшего дошкольного возраста, используя компьютерную развивающую программу Kidsmart, где дети знакомятся с компьютером как современным инструментом для обработки и использования информации, обучаются правилам поведения и безопасной работы на компьютере, знакомятся с клавиатурой, мышкой.
- В этом году продолжил свою работу кружок для одаренных детей подготовительных групп «Знайка».
- Все кружки работают бесплатно.

#### **XI. Анализ заболеваемости воспитанников МКДОУ д/с № 475**

Исходя из принципа «Здоровый ребенок – успешный ребенок» коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально-адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки на участках. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, физкультурную НОД, физкультурный досуг и спортивные праздники; спортивные игры, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Они развивают в детях ловкость, быстроту, выносливость, учат хорошей ориентировке в пространстве, развивают координацию движений, способствуют преодолению чувства страха, неуверенности в себе

Средняя заболеваемость по группам за 2014 – 2015 учебный год

Уч год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013 2014	79%	84%	75%	87%	81%	66%	70%	70%	61%	55%	77%	50%
2014 2015	83%	80%	72%	83%	82%	81%	75%	58%	59%	70%	70%	70%

- Итого по ДОУ: 2013-2014 – 71% , 2014– 2015 – 74%
- Снизилась заболеваемость в группах: № 1, № 6, № 7, № 10, № 12
- Повысилась № 2, 3,4, № 8 и № 9, № 11

## **ХII. Обеспечение безопасности**

- Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- - пожарная безопасность,
- - антитеррористическая безопасность,
- - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- - охрана труда.
- В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания

и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В этом учебном году в детском саду установлена система пожарного мониторинга.

### **ХIII. Социальное партнерство МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Антошка»**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
Главное Управление образования города Новосибирска	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации Калининского района	Координация функционирования ДОУ Калининского района города Новосибирска
Городской центр развития образования	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений, аттестация педагогических работников
Администрация Калининского района города Новосибирска	Координация функционирования ДОУ Калининского района города Новосибирска, оказание помощи в благоустройстве территории, работа по защите прав ребенка
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников
Городской центр информатизации «Эгида»	Оказание помощи в использовании ИКТ
Поликлиника № 4	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

Анализ методической работы МКДОУ д/с № 475 «Антошка» за 2014-15 учебный год

Цель воспитания и обучения в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



В этом учебном году цель методической работы состояла в организации условий для введения ФГОС ДО.

Необходимо было решить следующие задачи:

1. Продолжить вести в детском саду работу по внедрению ФГОС дошкольного образования;
2. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий;
3. Повысить имидж детского сада через реализацию компетентностного подхода в работе с семьями воспитанников;
4. Организация высокого уровня речевого развития воспитанников детского сада посредством применения эффективных педагогических технологий.

Для решения первой задачи: Внедрение ФГОС ДО:

Выполнение плана-графика по введению ФГОС: проанализированы нормативно-правовые документы введения ФГОС ДО, подготовлен приказ о введении ФГОС ДО, разработан и утвержден план введения ФГОС ДО («дорожная карта»), локальные акты приведены в соответствие с законодательными документами, внесены необходимые изменения в Устав МКДОУ, внесены изменения в договоры с родителями воспитанников, разработана программа развития ДОУ. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса построено с учетом обеспечения сопровождения введения ФГОС ДО. В ДОУ реализуется система мер по повышению квалификации педагогических работников (повышение квалификации, аттестация педагогов, оказание методической помощи педагогам через организацию педагогических советов, круглых столов, консультаций, семинаров, методических объединений). На сайте детского сада ведётся страница, посвященная введению ФГОС ДО.

Для решения второй задачи – организация работы по самообразованию педагогов. 64 % педагогов работают над выбранной темой по самообразованию. 6 педагогов (Петухова И.Ю., Августинovich Л.П., Сучкова Н.А., Стенкина А.Н., Мальцева Т.Г., Гречко Т.Н.) подготовили выступление по результатам самообразования во время круглого стола «Призвание». Организована система работы по проведению консультаций, тренингов, семинаров – практикумов по повышению стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания.

В детском саду организована система работы по проведению консультаций, тренингов, семинаров – практикумов по повышению стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания.

74 % (68 % - в прошлом году) педагогов имеют педагогическое образование (из них – 44 % высшее). 74 % педагогов аттестованы, из них 12% - на высшую категорию, 56 % - первую, 6 % имеют соответствие занимаемой должности. 26 % педагогов не имеют квалификационной категории. Это 8 человек (Клинкович Е.В., Шевченко С.В., Кашина Д.Н., Ананьева Н.А., Мальцева Т.Г., Пименова О.А., Турчанинова Т.А.).

В 2014-2015 учебном году были организованы конкурсы в ДОУ, а также педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международные конкурсы:

- Максимова Н.П. – участник конкурса детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей»;

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский интеллектуальный турнир для дошкольников «Пони: готовься к школе». Участие приняли 30 детей. Провела турнир Таран А.Г. первое место занял один ребенок во втором туре «Речецветик». По детскому саду: 1 место – Власов Михаил, 2 место – Абаскалов Захар, 3 место – Клинкович Лера. Общий результат детского сада – 69 место по региону.
- Всероссийская патриотическая акция «Дети России – за мир» (участники Данина Ю.Г., Петухова К.А., Августинovich Л.П.)

Городской уровень:

- Городской конкурс детских рисунков «Обложка для моей любимой книжки» (участники Гречко Т.Н., Максимова Н.П.)

- Городской конкурс детско-родительских работ «Великая победа моей страны» (Гречко Т.Н., Шахматов Саша – итоги будут подведены в сентябре);

#### Районный уровень

- Конкурс детских рисунков – 2 лауреата (Максимова Н.П.)
- Районный этап городского конкурса «Инновационные методики и технологии в обучении» - участник (Кирюшкина И.А.)
- Районный конкурс творчества педагогов «Чтоб сердцем подвига коснуться» (участник Данина Ю.Г.);
- Районные соревнования «Весёлые старты» среди дошкольников – II место (Клинкович Л.И.);
- Конкурс чтецов, организованный ЦВР «Пашинский» (III место – Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А.; участники – Маковская Т.Г.);
- XXIV районный фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (дипломант);

#### Уровень детского сада

- Конкурс на лучший сценарий родительского собрания – Августинович Л.П., Петухова К.А., Кульманова О.Г., Чернова Г.П. (1 место), Бойко Е.Б., Гречко Т.Н., Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А., (II место) Бекботова С.В., Нечунаева Е.С. (III место)
- Конкурс портфолио –
- Конкурс масок – «Новогодний маскарад». Самые активные участники – 5 группа
- Творческий конкурс «Умелые руки»
- Конкурс мини-музеев – Петухова К.А., Августинович Л.П., Кирюшкина И.А., Бойко Е.Б. – I место, Бекботова С.В., Шевченко С.Ю. – II место, III место – Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А. Номинация «Лучшая презентация музея» - Мальцева Т.Г., Пименова О.А.
- Конкурс чтецов, посвященный юбилею Победы – I место: Сарина Лера (Маковская Т.Г., Приходько В.В., Клинкович Е.В.), Абаскалов Захар, Коля Юркьян (Мазлова Н.В., Бойко Е.Б., Гречко Т.Н.), II место – Саша Шахматов, Елисей Кашин, Полина Ефимкина (Мазлова Н.В., Августинович Л.П., Петухова К.А.); Варя Кашина (Сучкова Н.А., Турчанинова Т.А.), II место Головин Алеша (Михайлова Н.Н., Кашина Д.Н.), III место – Миша Пеньков (Бекботова С.В., Шевченко С.Ю.), Миша Данин (Михайлова Н.Н., Кашина Д.Н.)

В этом учебном году опубликовано четыре статьи наших педагогов:

- Гречко Т.Н. Статья «Ответственность как важная черта личности» в электронной газете «Интерактивное образование», в разделе

«Дошкольная академия». Тема номера: «Социальные проблемы современного ребенка и пути их решения в образовательном учреждении»

- *Петухова И.Ю. Занятие по плаванию «Плавая, мы развиваем речь» во всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ»;*
- *Мазлова Н.В. Конспект занятия по обучению грамоте «В гостях у царицы грамматики»*
- *Сборник выступлений во время Седьмых Лихачёвских чтений «Роль библиотеки в сохранении и развитии культуры». Статья Абаскаловой Е.Н. «Конкурсы и экспозиции творческих работ педагогов детского сада как одно из средств повышения уровня профессиональных компетенций»*

Для решения третьей задачи - повышение имиджа детского сада через реализацию компетентностного подхода в работе с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия: творческие конкурсы, конкурс мини-музеев, Неделя открытых дверей для родителей. В Неделе открытых дверей участвовали все группы, кроме II младшей № 3. Очень многие родители посетили мероприятия Недели. Родители с удовольствием приходили на мероприятия недели и высказывали свои положительные впечатления. Во многом наша открытость помогает установлению доверительных отношений с родителями, демонстрирует профессиональные компетенции педагогов детского сада. Неделю открытых дверей необходимо сделать традиционной. Эффективно прошло родительское собрание в подготовительной к школе группе № 5 деловая игра с родителями, педагогами ДОУ и школы «Семья на пороге школы». Интересное состоялось общение, незаметно прошло время. В ходе игры были даны ответы на животрепещущие вопросы перед переходом дошкольников в начальную школу, состоялось знакомство с педагогами ДОУ и школы.

Вывод: родители в большинстве интересуются образовательным процессом и готовы активно участвовать в нем. Следует и далее реализовывать, именно, компетентностный подход в работе с родителями.

Решение четвертой задачи – достижение оптимального уровня речевого развития дошкольников. В ходе решения этой задачи организована Неделя педагогического мастерства, во время проведения которой педагоги делились опытом речевого развития дошкольников. Наиболее эффективно прошла НОД у педагогов Петуховой И.Ю., Августинovich Л.П., Мазловой Н.В., Черновой Г.П., Бекботовой С.В., Сучковой Н.А., Кирюшкиной И.А., Гречко Т.Н., Таран А.Г., Маковской Т.Г., Клинкович Л.И. Педагоги используют в своей работе различные методы и эффективные технологии речевого развития детей. Словесные: чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; чтение и рассказывание рассказов, заучивание стихотворений, звукоподражание, игры-инсценировки, метод имитации, использование иллюстративно-наглядного, игрового материала как раздаточного, так и демонстрационного, модели речевых алгоритмов, речевых единиц, рассказы, беседы, чтение, коммуникативные ситуации, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы, речевые образцы структуры речевого высказывания;

Практические методы: исследовательские действия; игры-экспериментирования, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность, дидактические игры и упражнения; сюжетно-ролевые игры; моделирование. Основные ошибки педагогов во время организации совместной деятельности с детьми:

- недослушивание детских ответов,
- недостаточное использование РППС в соответствии с современными требованиями.

В течении года проводились консультации для молодых педагогов по организации речевого развития детей раннего дошкольного возраста. В итоге, молодые педагоги стали использовать в своей работе логоритмические упражнения, речевые игры с прищепками и по сенсорному развитию, решать задачи речевого развития детей в процессе проведения режимных моментов, а также чаще использовать в своей работе активные методы и приемы.

Мониторинг речевого развития детей нашего детского сада показал следующие результаты на конец года:

Подготовительная к школе группа № 1

90 % полностью освоили программу (высокий уровень – 29%)

Подготовительная к школе группа № 5

90% - освоили программу (высокий уровень – 29 %)

Подготовительная к школе группа № 7

88% освоили программу (из них 31% - на высоком уровне)

Старшая группа № 2

50% - освоили программу (высокого уровня нет)

Старшая группа № 4

64 % освоили программу (высокого уровня нет)

Средняя группа № 6

96 % освоили программу, 35 % на высоком уровне

II младшая группа № 3

83 % воспитанников освоили программу, из них 35 % - на высоком уровне

II младшая группа № 11

96 % - освоили программу, из них 32% - на высоком уровне

II младшая группа № 12

79 % - освоили программу (Высокого уровня нет)

I младшая группа № 9 – 44% освоили программу, у трех детей большинство компонентов не развиты

I младшая группа № 10 – 84 % освоили программу

## Мониторинг детского развития по группам

	Мониторинг детского развития (соответствует возрасту и выше нормы)	Мониторинг освоения образовательных областей (соответствует возрасту и выше нормы)
Группа № 10 (первая младшая)	100%	
Группа № 9 (первая младшая)	61%	
Группа № 12 (вторая младшая)	67%	67%
Группа № 6 (средняя)	96%	100%
Группа № 3 (II младшая)	88%	88%
Группа № 1 (подготовительная)	81%	80%
Группа № 5 (подготовительная)	90%	90%
Группа № 7 (подготовительная)	96%	89%
Группа № 2 (старшая)	77%	55%
Группа № 4 (старшая)	55%	73%
Группа № 11 (II младшая)	96%	96%

В этом году организованы и проведены на высоком уровне воспитателями Даниной Ю.Г., Гречко Т.Н., Петуховой К.А. и Бойко Е.Б. интеллектуальные игры среди детей старшего дошкольного возраста. Педагогами и членами жюри отмечено, что такой метод проведения совместной деятельности, как викторина незаменим на этапе достижения детьми старшего дошкольного возраста. Дети учатся быть в команде, повышается уровень развития таких качеств как ответственность, любознательность, активность, расширяются представления об окружающем мире. Также в этом учебном году педагогами реализованы следующие проекты: «Мы помним! Мы гордимся!», «Все про новый год» (подготовительная к школе группа № 1), «Детский сад + семья» (проект группы № 8)

Осенью воспитатели детского сада посетили уроки в первых классах школы, поговорили с учителями об успехах обучения наших воспитанников (в среднем – 86% качественной успеваемости) и удовлетворенностью результатов подготовки детей нашего детского сада к обучению в школе.

В январе по сложившейся традиции в детский сад на итоговую НОД в подготовительных к школе группах были приглашены учителя начальной школы № 34. На высоком уровне прошли занятия в первой и пятой подготовительных к школе группах. Учителя раз выразили удовлетворенность совместному сотрудничеству с детским садом. Отметили высокий уровень организации итоговой НОД. В этом учебном году воспитателями подготовительных к школе групп были организованы экскурсии в школу № 34 (в библиотеку, к учителям начальной школы для вручения результатов тематического проекта). Учителя школы поблагодарили сотрудников детского сада и выразили желание в дальнейшем сотрудничать.

Итак, основными результатами работы ДОУ за 2014-2015 учебный год можно считать:

- Педагоги детского сада начали работу по внедрению ФГОС ДО;
- Выпуск в школу детей подготовительных к школе групп с высокими результатами освоения ООП детского сада
- Качественное освоение детьми промежуточных результатов освоения ООП детского сада;
- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Повышение эффективности работы сотрудников детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ организацию работы по самообразованию, посещение методических мероприятий района; прохождение курсов повышения квалификации; организацию и проведение конкурсов в ДОУ, участие в конкурсах различного уровня;
- Активизировалась работа с родителями воспитанников, что позволяет устанавливать все более доверительные отношения между сотрудниками и родителями;

Наиболее эффективно прошли следующие методические мероприятия: Мероприятия, посвященные празднованию юбилея Победы, семинар – практикум «Технологии речевого развития в контексте ФГОС», педагогический совет «Пути формирования связной речи у дошкольников»; Круглый стол «Призвание»; Неделя педагогического



мастерства, тренинги педагога- психолога, педагогический совет «РППС».

Подводя итоги учебного года, можно уверенно сказать, что коллектив справился с поставленными задачами. В следующем году предстоит с 1 сентября начать работать по ФГОС ДО.