

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка»

(МКДОУ д/с № 475 «Антошка»)

Принято на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ  
протокол № 3 от 31 марта 2022 г заведующий МКДОУ д/с № 475

Согласовано с Советом Л.С. Гончаренко  
Учреждения Приказ № 3/1-МД от 31.03.2022

24 марта 2022 г  
протокол № 3

 /А.В.Максимова/



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка»

за 2021 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка»

## Раздел I Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка» (МКДОУ д/с № 475 «Антошка»
Руководитель	Гончаренко Людмила Сергеевна
Адрес организации	630900, г. Новосибирск, ул.Новоуральская, 1/2
Телефон, факс	(383) 274-79-42, (383) 274-76-01, (383) 349-54-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_475@edu54.ru">ds_475@edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 12013, дата предоставления лицензии: 09.07.2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 475 «Антошка» (далее — Детский сад) расположено в Калининском районе в стороне от городской инфраструктуры в отдалении.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1461,00 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». С 1 июля 2020 года в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 г. также действуют Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)/

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с 475 «Антошка».

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 1,5 до выпуска в школу. В Детском саду сформировано 12 групп: 5 группы общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 2 группы оздоровительной направленности. Из них:

3 группы раннего возраста (1,5-3 лет) – 71 ребенок;

2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) — 49 детей;

2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) — 51 ребенок;

2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) — 50 детей;

3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 69 детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия Программы воспитания, запланированные до 31.12.2021 года, проведены в полном объеме. В Детском саду прошли: праздник «Детский сад встречает ребят!», Неделя безопасности, Выставка детских рисунков «Любимый детский сад», развлечение «Улица полна неожиданностей», выставка «Перелистывая лето», развлечение «Праздник бабушкиных пирогов», Выставка осенних поделок, Осеннее развлечение, спортивное развлечение «Веселые старты», Экскурсия в Музей народной куклы, Акция «День добрых дел», День науки, День словаря, День матери, Развлечение в бассейне «Педагоги и дети», развлечение «Человеку друг огонь, только ты его не тронь», День неизвестного солдата, День добровольца», День героев Отечества, Конкурс новогодних игрушек, «Зимняя эстафета», новогодние праздники.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	89%
Неполная	31	11%

Средний возраст родителей: 35,6 лет

Малоимущих семей – 3 %

Образование родителей воспитанников: 51 % высшее, 34 % - среднеспециальное, 15 % - основное среднее.

Профессиональная занятость: 42 % родителей работают на НМЗ «Искра», 10 % в здравоохранении, 10 % являются индивидуальными предпринимателями, 11 % работает в сфере услуг, 7 % в образовательных организациях, 1,8 % - работники науки и культуры, 1 % - в сфере спорта, 3 % занимаются оказанием финансовых услуг.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду реализуются следующие парциальные программы в части ООП ДО МКДОУ д/с № 475 «Антошка», формируемой участниками образовательных отношений: «Мир здорового плавания (автор И.Ю.Петухова) в группах для детей 3-7 лет, «Дошколятам о школе» (психологическая готовность к школе) в подготовительных к школе группах, «Экономическое воспитание дошкольников» в группах для детей 5-7 лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, психолого-педагогический консилиум. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности педагогов</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>выявление трудностей в освоении ООП ДО МКДОУ д/с № 475 «Антошка», особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>разработка рекомендаций по организации</p>

	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. В организации проводятся виртуальные методические мероприятия, что способствует увеличению возможности ознакомиться с материалами в любое удобное время гораздо большему количеству педагогов. В Детском саду все необходимые материалы размещены с помощью облачных технологии в сети интернет. Сотрудники в любое время имеют к ним доступ.

Таким образом, уменьшились затраты на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики в группах дошкольного возраста:

Уровни сформированности	СКР	ПР	РР	ФР	ХЭР
Сформировано выше возрастного уровня	21,5%	11,2%	17%	14%	17%
Достаточно сформировано	62%	63,8	58%	69%	67%
	83,5%	75%	75%	83%	84%
Частично сформировано	16%	18%	24%	16%	14,6%
Не сформировано	0,5 % (12 гр)	0,8 % (6 гр, 12 гр)	1 % (11, 12 гр.)	1,4 % (6, 11, 12)	1,4 % (6, 11, 12)

Результаты диагностики в группах раннего возраста:

Уровни сформированности	СКР	ПР	РР	ФР	ХЭР
Сформировано выше возрастного уровня	0	1,7 %	1,7 %	0	0
Достаточно сформировано	27%	22%	22%	26%	20,7%
	27%	23,7%	23,7%	26%	20,7%
Частично сформировано	58%	53%	38%	51%	56%
Не сформировано	15%	23,3%	38,3%	23%	23,3%

Где СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ФР – физическое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение



следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [требованиям санитарных норм](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-](#)

20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Не заняты 2 ставки по должности «воспитатель». Последнее время отмечается практически полное отсутствие кандидатов на эту должность. Руководство детского сада организует профессиональную переподготовку помощников воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанник/воспитатель – 13/1, в одну смену 32/1

воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

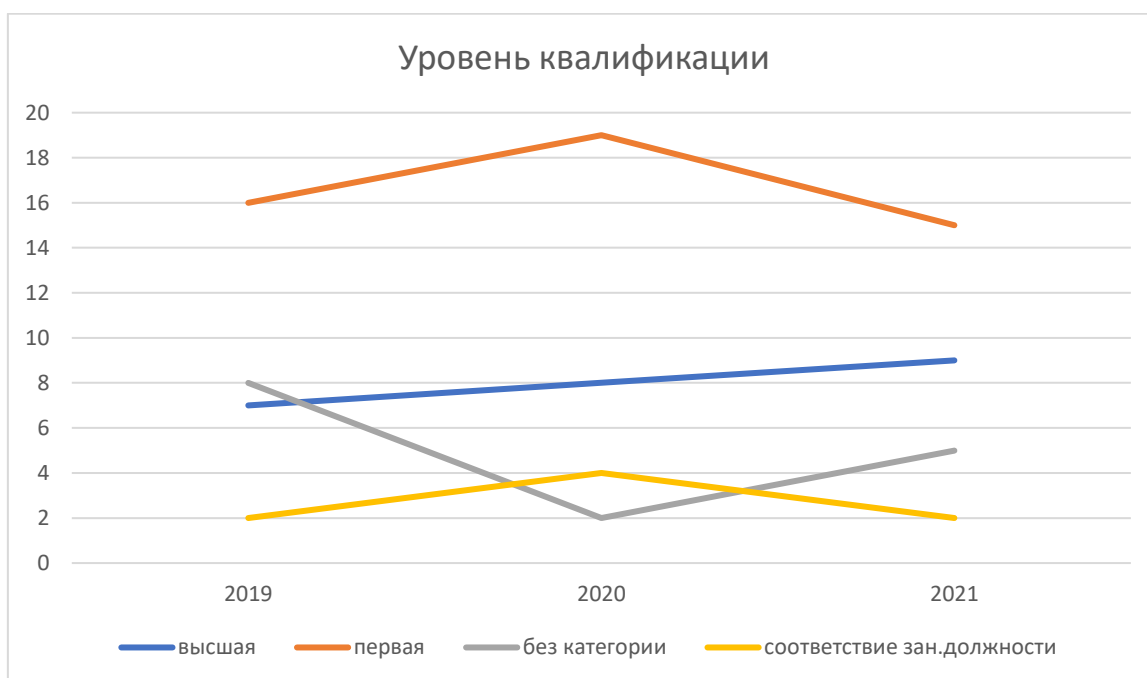
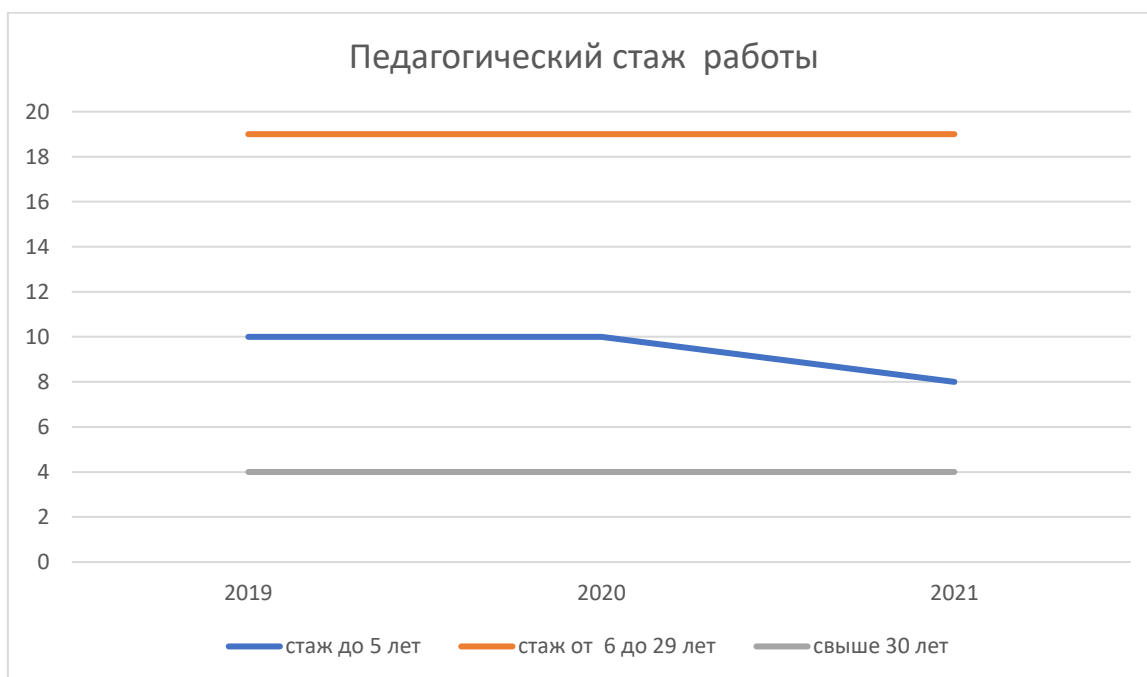
высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

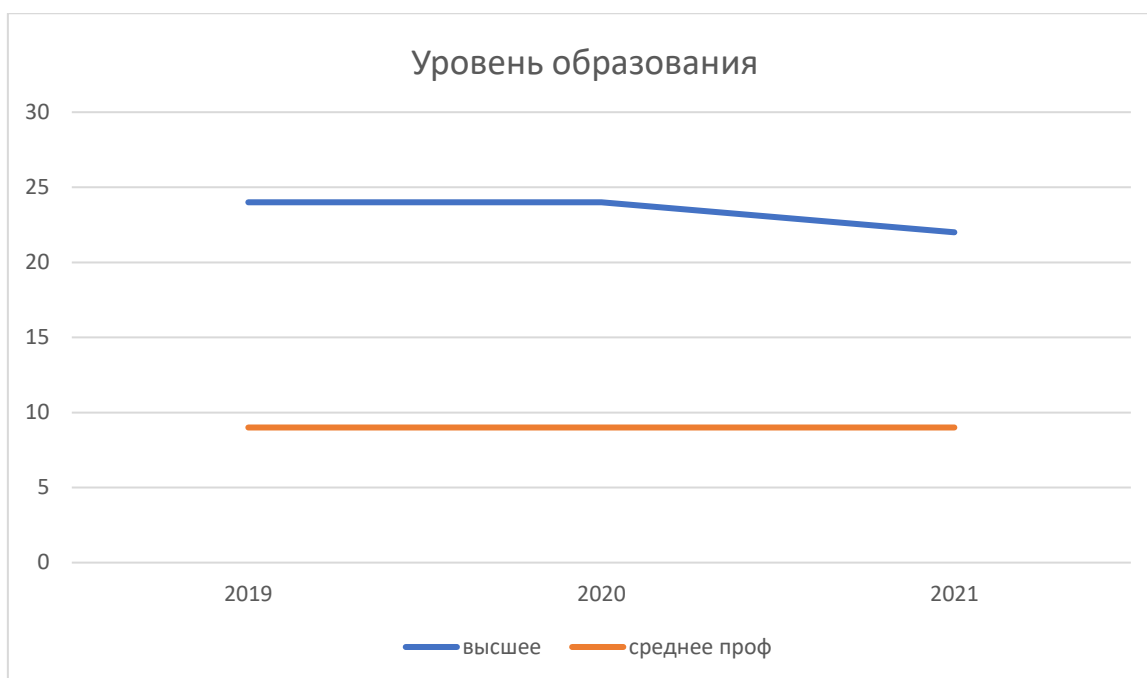
первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 работника Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям в магистратуре.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- в районной галерее «Мамочки образ любимой» (8 работ, все дипломанты),
- районном конкурсе фольклорных коллективов «Молодо-зелено» 7 группа коллектив «Завалинка», диплом I степени),
- районном конкурсе «Мы вместе»,
- районном конкурсе чтецов в кругу друзей (2 победителя),
- в региональном конкурсе «Пластилиновый конкурс» (4 воспитанника приняли участие);
- Городском конкурсе «Лучшая кормушка (4 участника, 2 победителя),
- городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей (4 участника, 1 победитель);
- во всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», 7 группа (участие);
- в региональном конкурсе рисунков «Моя семья, моя Сибирь» (4 работы);
- Участие и призовые места в международных интеллектуальных конкурсах «Пони» (приняли участие 47 детей, 4 победителя, 8 призеров, «Человек и природа» - 70 детей, 14 победителей, 34 призера)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году продолжил свою деятельность психолого-педагогический консилиум. В детском саду обучается 60 воспитанников с установленным статусом ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, 1 воспитанник с амблиопией и косоглазием. Специалистами консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников в соответствии с утвержденными Педагогическим советом адаптированными основными образовательными программами. В учреждении работают 3 учителя-логопеда, один педагог-психолог.

В 2021 году в Детском саду организованы работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 90 Мбит/с.

По результатам независимой оценки качества образования в МКДОУ д/с № 475 «Антошка» критерий «Удовлетворенность условий оказания услуг» - доля родителей, удовлетворенных условиями оказания услуг составляет 99,4 %.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы (УМК к программе «От рождения до школы»), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с внесением изменений в программу от разработчиков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2021 году в методическом кабинете организовано рабочее место с выходом в интернет для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 системными блоками с мониторами;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

помещение для бассейна с сушиарной, душевыми, туалетом — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров. Отремонтированы и построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление оборудования по изучению ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад произвел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В 2022 году необходимо закупить ряд основных средств для внедрения инновационных технологий в образовательный процесс..

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Среднее количество дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника равно 7.

В 2021 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,2 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Раздел II

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.**